

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЖ-БОБЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БРАТЬЕВ БУБИ
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Введено в действие приказом

№ 178 «ОД» от «28» августа 2023 года



Р.Н.Бадахшин

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023

с. Иж-Бобья
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
2.	Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся	5
3.	Анализ результатов промежуточной аттестации	8
4.	Анализ результатов итоговой аттестации	23
5.	Анализ ВПР	49
6.	Анализы ШМО -воспитателей -учителей начальных классов -учителей естественно-математического цикла -учителей гуманитарного цикла -классных руководителей	52 66 91 116 128
7.	Итоги реализации «Дорожной карты повышения качества образования»	131
8.	Анализ методической службы Анализ воспитательной	135 147
9.	Анализ состояния национального образования и воспитания	155
10.	Задачи на 2022/2023 учебный год	160
11.	План учебно-воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:	161
12.	Дорожная карта повышения качества образования и воспитания	161
13.	Тематика педсоветов	164
14.	Тематика школьных семинаров	165
15.	План ВСОКО	166

16.	План методической работы	180
17.	Программа воспитания	187
18.	Список учащихся	220
19.	Список воспитанников	222
20.	Список руководителей	223
21.	Список педагогов	224

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав общеобразовательного учреждения МБОУ Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён, постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района утверждён Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан 04 июля 2018 года № 298

1.2. Юридический адрес ОУ, 422202, Республика Татарстан, Агрызский район, село Иж-Бобья, улица Центральная, дом 18, *фактический адрес ОУ*, 422202, Республика Татарстан, Агрызский район, село Иж-Бобья, улица Центральная, дом 18

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 16 ноября 2011 года, серия 16 № 006298987, основной регистрационный номер 1021600515386

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №005360232, дата выдачи свидетельства 19 июня 2009 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987

а) лицензия: серия 16Л01 №0001220, регистрационный № 5546 от 15 мая 2014 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, регистрационный номер 0000763 от 11 июля 2016 года № 3641, срок действия до 24.03.2023 г.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением

1.6. Программа развития (2016-2020 гг.), принята на педсовете протокол №1 от 29.08.2016 г

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби

- учредительные документы,
- локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и организация учебно-методической работы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

**Анализ
состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

Динамика успеваемости, улучшения качества образования

Учебные года	2019/2020	2021/2022	2022/2023
Качество	100	97,3	100
успеваемость	49,33	44,59	46,15

В 2022/23 учебном году в МБОУ Иж-Бобьинской СОШ обучается 85 учеников, по результатам года(оценивались учащиеся 2-11 классов в количестве **79 человек**, 1 класс в количестве 6 человек не оценивался).

Общая **успеваемость 100%, качество – 46,15 %** (по итогам 1 полугодия: **успеваемость 100%, качество – 44 %**). Наблюдается рост качества.

Максимальное качество в 11 класс-100%, в 3 классе-71,43%, низкие :6 класс-28,57%, 8 класс-22%, 7 класс-41,67%

Таблица качества знаний и успеваемости в разрезе за 2022-2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
2	4	4	100%	25%			1	3			
3	7	7	100%	71.43%			5	2			
4	10	10	100%	50%	2		3	5	1 Коурдаков Г. (родн тат яз)		
2-4 кл.	21	21	100%	52.38%	2		9	10	1		
5	14	14	100%	50%	1		6	7			
6	7	7	100%	28.57%	1		1	5			

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
7	12	12	100%	41.67%			5	7			
8	9	9	100%	22.22%			2	7			
9	5	5	100%	40%	1		1	3			
5-9 кл.	47	47	100%	38.3%	3		15	29			
10	7	7	100%	57.14%			4	3	3 Александров Э, Закиров Б., Мусин Р.- матем		
11	3	3	100%	100%	2		1				
10-11 кл.	10	10	100%	70%	2		5	3	3		
2-9 кл.	68	68	100%	42.65%	5		24	39	1		
2-11 кл.	78	78	100%	46.15%	7		29	42	4		

Отличники:

1. Губайдуллина Р.-4 кл
2. Квасница С.-4 кл.

3. Салимуллин Б.-5 кл
4. Вагапов Р.-6 кл
5. Зигангараева Л.-9 кл
6. Альмухаметова А.-11 кл
7. Фомина В.-11 кл

Анализ промежуточной аттестации (ВПр)
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год

ФОРМА ВПр

класс	Дата предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу				Успева- емость	Качество	Типичные ошибки	ФИО уч-ся, у которых несоответствие оценок с 3 четв
				5	4	3	2				
7	18.04.2023г. биология	12	12	-	10	2	-	100%	83%	1.Соответствие между характеристиками и типами, классами животных 2.Характеристики объектов живой природы	Ганиева Т. 3четв-4, ВПр-3
8	18.04.2023г. физика	9	9	-	2	7	-	100%	22%	1.Извлечение информации из графика или электрической схемы 2.Анализ табличных данных 3. Решение расчётной задачи повышенной сложности; 4.Анализ результатов физического эксперимента; 5. Измерения и погрешности измерений.	нет
6	18.04.2023г. география	7	7	2	0	5	-	100%	29%	Неумение оперировать основными географическими понятиями, слабое ориентирование по карте	нет
6	25.04.2023г. обществознание	7	7	1	1	5	-	100%	29%	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий Установление соответствия между	Абрамов Л.(3 четв-5, ВПр-4)

										существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общевоведческими терминами и понятиями	
7	25.04.2023г. история	12	12	2	9	1	-	100%	92%	Знание исторической географии и умение работать с контурной картой Знание фактов истории культуры России. Умение проводить атрибуцию исторической карты	Закирова А. 3 четв-4, ВПР-5, Гилязов И. 3 четв 3, ВПР-4
8	25.04.2023г. география	9	9	0	6	3	-	100%	67%	Неумение оперировать основными географическими понятиями, слабое ориентирование по карте	Аптриев Р.3четв-4, ВПР-3, Юнусова Э. 3четв-3, ВПР-4,
4	04.05.2023 математика	10	10	4	2	4	-	100%	60%	Решение текстовых задач. Задание 8.- 6 ученика-60 % Основы логического и алгоритмического мышления. Задание 9.1-10 учеников-100 % Задание 9.2-7 учеников-70 % Схематическое представление информации в виде схемы или плана.- Задание10 -8 учеников-80 % Основы пространственного воображения. Задание 11-1 ученик-10 % Основы логического и алгоритмического мышления. Задание 12-5 учеников-50 %	Коурдаков Г. 3четв-4, ВПР-5
5	04.05.2023 история	14	14	2	7	5	-	100%	64,28%	1 умения работать с иллюстративным материалом – 35,7 2 умения работать с	Губаев Р. 3четв-3, ВПР-4 Евграфов Д. 3четв-4, ВПР-3

										<p>письменными историческими источниками – 35,7.</p> <p>3 знания исторической терминологии – 35,7</p> <p>4 знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста – 21,4</p> <p>5 умения работать с исторической картой - 43.</p> <p>6 умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи – 85,7.</p>	
6	11.05.2023 Русский язык	7	7	2	2	3	-	100%	57%	<p>1. Соблюдение орфографических норм - 5 уч. – 71%</p> <p>2. Соблюдение пунктуационных норм – 4 уч. – 57%</p> <p>3. Синтаксический разбор – 4 уч. – 57 %</p> <p>4. Соблюдение грамматических норм – 4 уч. – 57%</p> <p>5. Основная мысль текста – 4 уч. – 57%</p>	Нет
7	12.05.2023 Русский язык	12	12	2	7	3	-	100%	75 %	<p>1. В исправлении предложений с грамматическими ошибками;</p> <p>2. В постановке знака ударения (соблюдение орфоэпических норм);</p> <p>3. В правописании производных предлогов;</p> <p>4. В выделении на письме причастных и деепричастных оборотов;</p>	Нет
8	12.05.2023 Русский язык	9	9	1	1	7	-	100%	22%	<p>1. Соблюдение орфографических норм - 6 уч. – 66%</p>	Нет

										2. Соблюдение пунктуационных норм – 7 уч. – 77% 3. Правописание НН в разных частях речи – 5уч. – 55% 4.Определение микротемы абзаца – 5 уч. – 55% 5. Поиск вводного слова и подбор синонима – 5 уч. – 55%	
5	12.05.2023 Русский язык	14	14	2	5	7	-	100%	50%	1.В произведении фонетического разбора (определение глухости/звонкости, твердости /мягкости согласных); 2. В произведении синтаксического разбора (подчеркивание второстепенных членов предложения); 3. В правописании корней с проверяемыми гласными в корне слова, личных окончаний глаголов; 4. В различении простых и сложных предложений; 5. В определении функциональных типов речи; 6. В постановке запятой при однородных членах.	Александрова Э. 3четв-4, ВПР-3
4	12.05.2023 Окружающий мир	10	10	4	3	3	-	100%	70%	Наблюдение, измерение, опыт (задание 6.2)-5 учеников- 50% Наблюдение, измерение, опыт (задание 6.3)-6 учеников -60% Оценка взаимоотношений людей в социальных группах(задание 8.2)-4 ученика- 40% Оценка взаимоотношений людей в социальных группах(задание 8.3)-6 учеников 60% Основы гражданской идентичности (задание 9.3)-6	нет

										учеников -60% Описание столицы и родного края(задание 10.2 к.1)_6 учеников- 60% Описание столицы и родного края(задание 10.2 к.3)_4 ученика - 40%	
4	16.05.2023 Русский язык	10	10	2	4	4	-	100%	60%	<p>Определение основной мысли текста (задание 6) -6 учеников-60 %</p> <p>Построение речевого высказывания или задай по тексту вопрос (задание 8)- 6 учеников-60 %</p> <p>Распознавание имени существительного, определение рода, склонения, числа, падежа (задания 12. 1 и 12.2)-5 учеников-50 %</p> <p>Распознавание имени прилагательного, определение числа, рода (если есть), падежа одной из форм имени прилагательного(задания 13.1 и 13.2)- 6 учеников - 60%</p> <p>Распознавание глаголов-(задание 14) -5 учеников-50 %</p> <p>Интерпретация содержащейся в тексте информации-8 учеников 80%</p>	Нет
5	16.05.2023 математика	14	14	2	5	7	-	100%	50%	<p>1. Нахождение части числа и числа по его части – 4(29%);</p> <p>2. Задачи, связывающие три величины – 6(43%);</p> <p>3. Действия с рациональными числами – 6(43%);</p> <p>4. Прямоугольный</p>	Нет

										параллелепипед – 5(36%)	
6	16.05.2023 математика	7	7	2	0	5	0	100	29	1. Действия с десятичными дробями – 4 уч.(57%) 2. Модуль числа – 3 уч.(43%) 3. Выражения со скобками – 5 уч.(71%) 4. Решение текстовых задач на проценты – 4 уч.(57%) 5. Геометрические построения – 4 уч.(57%) 6. Логические задачи повышенной сложности – 4 уч.(57%)	Нет
7	16.05.2023 Англ. язык	12	12	1	4	7		100	41,7	1. Аудирование – 8 учащихся (66,6%) 2. Чтение текста с основным пониманием содержания – 4 уч-ся (33,3%) 3. Использование грамматики : притяжательные местоимения, видо-временные формы глагола, страдательный залог – 9 уч-ся (75%) 4. Использование лексики – 9 уч-ся (75%)	Мусин Ф. За четв 4, ВПР 3 Закирова А. За четв 5 ВПР-4
7	18.05.2023 математика	12	12	0	7	7	0	100	50	1. Анализ диаграмм – 7 уч. (58%) 2. Нахождение формулы линейной функции – 12 уч. (100%) Непройдённая тема (8кл). 3. Преобразование выражений – 8 уч. (67%) 4. Сравнение рациональных чисел – 8 уч. (67%)	Касимов Р. 3четв-4, ВПР-3

										5.Решение геометрических задач – 11 уч. (92%) 6.Решение задач разных типов – 11 уч. (92%)	
8	18.05.2023 математика	9	9	0	3	6	0	100%	33%	2. Алгебраические выражения - 4(44%) 3. Анализ геометрических высказываний-3(33%)	Нет
5	18.05.2023 биология	14	14	1	6	7	-	100%	50%	1. Работа с текстом, описание признаков животного 2. Задания на описание природных зон 3. Характеристики объектов живой природы.	Анваров Д., Томчишин Р. За 3 четв -5, ВПр -4

Письменная форма

класс	Дата предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу				Успева- емость	Качество	Типичные ошибки
				5	4	3	2			
2	16.05.2023 Русский язык	4	3 Апанаев С.-АООП	-	2	1	-	100%	66%	Диктант: Безударная гласная в корне слова – 2 ученика (66%) Исправления-3 ученика (100 %) Грамматическое задание: Главные члены предложения-2 ученика (66%) Части речи, число существительных- 2 ученика (66%)
2	23.05.2023 Математика	4	3	1	-	2	-	100%	33%	Решить задачу- 2 ученика (66 %) Решение примеров-2 ученика (66%) Сравнение- 2 ученика (66%)
2	12.05.2023 Окружающий мир	4	3 Апанаев С.-АООП	-	3	-	-	100%	100%	1. Как называется звезда, которая даёт жизнь Земле- 1 ученик (33,3 %) 2. Температуру воздуха измеряют- 2 ученика (66,6%) 3. В какой группе продукты

										растительного происхождения- 2 ученика (66,6%) 4. На каком материке расположена наша страна- 1 ученик (33,3%) 5. Что относится к водным объектам – 1 ученик (33,3%) 6. Из каких частей состоит река- 3 ученик (100%)
3	16.05.2023 Русский язык	7	7	-	5	2	-	100%	71,2%	1 Правописание слов с непроизносимым согласным в корне,-2 уч.(28,5%) 2.Морфологический разбор частей речи(сущ-го).– 4 уч(57,1%)
3	23.05.2023 Математика	7	7	2	3	2	-	100%	71,2%	- письменное вычитание трёхзначных чисел-3 уч,32,6 % - письменное деление трёхзначного числа на однозначное число-2 уч, 28,5%
3	12.05.2023 Окружающий мир	7	7	4	1	2	-	100%	71,2%	1.Тела,вещества,частицы.-4 чел(57,1%) 2.Разнообразие животных -2 чел.(28,5%) 3.Разнообразие растений– 1 чел(14,2%) 4.Органы человека -4 чел (57,1%) 5.Дорожные знаки– 3 чел(42,8%) 6. Экономика– 2 чел (28,5%) 7.Путешествие по городам и странам– 1 чел(14,2%)
3	19.05.2023 Английский язык	7	7		5	2		100	71,4	1. Употребление притяжательного местоимения – 4 уч. (57%) 2. Употребление видо-временных форм глагола – 3 уч. (42%) 3. Работа с текстом. – 3 уч.(42%)
4	19.05.2023 Английский язык	10	10	2	4	4		100	60	типичных ошибок нет
10	11.05.2023 Литература	7	7	1	6	-	-	100%	100 %	1.Качество письменной речи: речевые ошибки. (Критерий 4). 2. Грамотность: грамматические, орфографические, пунктуационные

										ошибки. (Критерий 5)
10	17.05.2023 Русский язык	7	7	1	6	-	-	100%	100 %	Типичных ошибок нет
10	23.05.2023 Математика	7	7	-	3	4	-	100%	43%	1. Умение находить область значения функции.– 3(43%); 2. Уметь находить наибольшее или наименьшее значения функции на заданном отрезке– 3(43%); 3. Умение находить площадь поверхности правильной пирамиды или элементов её– 4(57%);

Выводы и рекомендации:

1. По проведенным работам, можно сделать вывод, что оценки за ВПР, ПА в основном, совпадают с четвертными, что говорит об объективности выставления оценок педагогами.
2. Высокие результаты ВПР (ПА) в 3,4 классах, 7 кл -русский язык, история, биология; 5-история, 8 кл-география
Низкие-2,6,8 кл-математика, 8 класс-рус.язык и физика, 6 кл-география и обществознание.
3. Рассмотреть результаты ВПР(ПА 2023) года на ШМО учителей предметников с целью предотвращения типичных ошибок в последующие годы.
4. Учесть работу педагогов, чьи классы показали высокие результаты по успеваемости и качеству, при подсчете стимулирующей части оплаты труда.

Анализ ГИА - 2023
МБОУ Иж-Бобьинская СОШ

3 ученика 11-го класса, 5 учеников 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

ОГЭ
9 класс

Родной (татарский) язык. Учитель Ибрагимова Р.Х./Хакимова В.Х.

2022-2023 уку елында 9 сыйныф укучыларын туган (татар) телдән имтиханга эзерләү өчен системалы эш алып барылды. Туган (татар) тел дәресләре мәктәпнең укуы планы буенча үткәрелде, шулай ук индивидуаль консультацияләр оештырылды.

Укучылар уку елын түбәндәге билгеләргә тәмамладылар:

Фамилиясе, исеме	1ч	2ч	3ч	4ч.	Еллык билге/Целевой ориентир
Ахметзянова А.	4	3	4	4	4/4
Хамидуллин Р.	4	4	4	4	4/4
Щербаков М.	4	3	4	4	4/4

Имтиханда катнашучылар түбәндәге нәтижеләргә ирештеләр:

Фамилиясе, исеме	Балл	Билге
Ахметзянова А.		4
Хамидуллин Р.		4
Щербаков М.		4

Өлгереш- 100%, сыйфат-100%.

2023 нче елгы дәүләт йомгаклау аттестациясе эше сочинение элементлары белән киңәйтелгән ижади биремле изложение формасында тәкъдим ителде.

Язма эшне башкарганда еш очраган хаталар:

-орфографик нормаларның үтәлеше

-грамматик нормаларның үтәлеше

-сөйләм нормаларының үтәлеше

Гомумән алганда, 9 нчы сыйныф укучылары туган (татар) телдән имтиханны яхшы тапшырдылар, куелган максатларга ирештеләр дип әйтергә мөмкин.

Математика. Учитель Альмукаева Г.Ю.

Дата проведения: 09.06.2023

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
		0-7	8- 14	15-21	22-31		
		Отметка					

		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	5	0	0	3	2	100%	100%

№	Список учащихся	алгебра														геометрия					алгебра			геометрия			Баллы а/г	Общий балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Альмукаев Амир	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	-	-	17/5	22	5
2	Ахметзянова Аделя	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	11/4	15	4
3	Зигангараева Лениза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	-	-	18/5	23	5
4	Хамидуллин Рушан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	-	-	-	-	-	-	13/2	15	4
5	Щербаков Мансур	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	14/5	19	4
	Всего	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	2	2	-	-	-	-			

В течение 2022-2023 учебного года проводились консультации и дополнительные занятия по математике с учащимися данного класса, проводились пробные ОГЭ по математике на школьном и муниципальном уровнях.

Средний балл ОГЭ – 4,4

Западающие темы: Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы

Только 2 учащихся приступили к решениям заданий 2 части. У многих учащихся нет желания разобраться с более трудными заданиями. В течение учебного года проводилась работа по разбору заданий второй части, но не все учащиеся это способны усвоить.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- провести анализ демонстрационного варианта 2023 года по математике, что позволит учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- повысить уровень вычислительных навыков учащихся (с помощью устной работы на уроках с повторением известных формул, математических диктантов и др.) что позволит им успешно выполнить задания, применяя рациональные методы вычислений;
- усилить практическую направленность обучения, путем включения соответствующих заданий «на проценты», графиков реальных зависимостей, диаграмм, таблиц, текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач, что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;
- выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, что позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену;

- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, с целью более рационального распределения своего времени учащихся на экзамене;
- использовать тестирования в режиме онлайн, что также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;
- использовать открытый банк заданий ОГЭ, тренировочный сборник заданий для обучающихся, опубликованный на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru, с целью качественной подготовки к экзаменам по математике на уроках и самостоятельно дома каждому выпускнику;
- уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления при подготовке мотивированных учащихся к экзамену;
- проводить диагностику ЗУН учащихся через индивидуальные диагностические карты.

Английский язык. Учитель Маннапова Э.Н.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Балл
Зигангараева	Лениза	Мунировна	----4-----6-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	49

Фамилия	Имя	Отчество	Аудирование	Чтение	Грамматика и лексика	Письмо	Устная часть	Общий балл
			15	13	15	10	15	68
Зигангараева	Лениза	Мунировна	12	13	14	10	15	64

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «**Аудирование**», «**Чтение**», «**Грамматика и лексика**» и «**Письмо**». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания повышенного уровня сложности.

В работу по иностранным языкам включены 34 заданий с кратким ответом и 4 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Результаты выполнения первой части экзаменационной работы обрабатывались автоматически. Ответы на задания второй части анализировались и оценивались экспертами региональной предметной комиссии на основе специально разработанных критериев.

Наиболее успешно участница ОГЭ по английскому языку 2023 года справилась с заданиями базового и повышенного уровней направленными на:

- понимание основного содержания прочитанного текста - задание 12
- понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации – задание 13-19
- лексико-грамматические навыки – задания 20-33

Задания 35, а также устная часть выполнены на максимальные баллы.

Анализ выполнения заданий раздела «Аудирование»

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Максимальный балл – 15.

Допущены 1 ошибка в задании в понимании в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, 1 ошибка в задании в понимании основного содержания и 1 ошибка на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представлении ее в виде несплошного текста

Анализ выполнения заданий раздела «Чтение»

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно заработать в данном задании – 13.

Ошибок нет.

Анализ выполнения заданий раздела «Грамматика и лексика»

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Максимальное количество первичных баллов, которое можно заработать в данном задании – 15.

Допущена ошибка в заданиях 34 базового уровня сложности

Анализ выполнения задания раздела «Письменная часть»

В разделе 4 (задание по письму) дано 2 задания:

- написать ответное электронное письмо другу по переписке;

Максимальное количество первичных баллов, которое можно заработать в данном задании – 10.

Выпускница набрала максимальное количество баллов, успешно справившись с заданием

Рекомендации при подготовке к ОГЭ по английскому языку:

При подготовке к разделам «Аудирование»:

- обучать разным стратегиям работы с аутентичным текстом и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей;
- при работе с зрительным текстом обращать внимание обучающихся на построение предложения, использованные грамматические структуры, их роль в предложении, на использованные средства логической связи;
- при обучении чтению учитывать вид чтения, осуществлять поэтапный подход (предтекстовый, притекстовый, послетекстовый), пошаговый подход (изучение и применение различных стратегий работы с текстами), контролировать полноту, точность и глубину понимания читаемого;

При подготовке к разделу «Грамматика и лексика»:

- приучать обучающихся обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения;

Таким образом, ученица Зигангараева Лениза показала высокий уровень освоения предмета «английский язык»

Русский язык. Учитель Зигангараева З.Л.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 5 выпускников 9 класса.

Экзаменационная работа состоит из трех частей: задание № 1 - сжатое изложение (письменная работа по прослушанному тексту) – бланк № 2; Задания № 2-8 – задания с кратким ответом (виды анализа слова, предложения, текста) – бланк № 1; Задание № 9 – сочинение-рассуждение (письменный развернутый аргументированный ответ) – бланк № 2.

Работу выполнило 100 % уч.

Общая успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %.

Итоги экзамена 9 класс

Всего в классе	Выполняли	% выполнявших	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	Средняя оценка	Ф.И. учащегося, не прошедшего порог
5	5	100	1	4	-	-	100	100	4,2	нет

ФИО	Оценка
Альмукаев Амир Айратович	4
Ахметзянова Аделя Ильдаровна	4
Зигангараева Лениза Мунировна	5
Хамидуллин Рушан Ильфатович	4
Щербаков Мансур Алексеевич	4

Анализ 1 части с развернутым ответом (изложение)

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%
К1	Содержание изложения			
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	5	100%
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1	-	-
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0	-	-
К2	Сжатие исходного текста			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении	3	5	100%

	всего текста			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста	2	-	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста	1	-	
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0	-	-
КЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	5	100%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	-	-
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	-	-

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с первым заданием учащиеся справились на 100 % по всем критериям.

Анализ 2 части (тест)

Ф.И. учащегося	2	3	4	5	6	7	8
Альмукаев А.А.	+	+	+	+	-	+	+
Ахметзянова А.И.	+	+	+	-	+	+	+
Зигангараева Л.М.	+	+	+	+	-	+	+
Хамидуллин Р.И.	+	-	+	-	+	-	+
Щербаков М.А.	+	+	+	-	+	+	+

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что ученики успешно справились с 7 заданиями из 8.

Затруднения вызвали следующие задания: 5 задание (орфографический анализ слова) и 6 задание (работа с текстом).

Анализ сочинения-рассуждения (часть 3)

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%
К1	Толкование значения слова			
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2	3	60%
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1	2	40%
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0	-	-
К2	Наличие примеров-аргументов			
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	5	100%
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2	-	-
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1	-	-
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	-	-
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	5	100%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	-	-
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	-	-
К4	Композиционная стройность			
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2	5	100%
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1	-	-
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0	-	-

Анализ полученных результатов показывает, что все обучающиеся успешно справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументативный текст.

Анализ грамотности и фактической точности речи

	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во уч-ся	%
ГК1	Соблюдение орфографических норм			
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2	1	20%
	Допущено две-три ошибки	1	3	60%
	Допущено четыре и более ошибки	0	1	20%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм			
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	1	20%
	Допущено три-четыре ошибки	1	3	60%
	Допущено пять и более ошибок	0	1	20%
ГК3	Соблюдение грамматических норм			
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2	1	20%
	Допущено две ошибки	1	4	80%
	Допущено три и более ошибки	0	-	-
ГК4	Соблюдение речевых норм			
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2	4	80%
	Допущено три-четыре ошибки	1	1	20%
	Допущено пять и более ошибок	0	-	-
ФК1	Фактическая точность письменной речи			
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2	4	80%
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1	1	20%
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0	-	-

Выводы

По итогам ОГЭ некоторые обучающиеся (3 чел. 60%) улучшили свои итоговые оценки: с «3» на «4» - 3 чел;

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать

орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Информатика. Учитель Салимуллина Л.Р.

Дата проведения: 30.05.2023

КОГЭ по информатике сдавали 3 обучающихся 9го класса из 5.

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
9	3	4	0	3	0	0	100	100

ФИО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	Бал- лы	Отметка
Ахметзянова А.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	12	4
Хамидуллин Р.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	13	4
Щербаков М.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	12	4

Анализ выполнения заданий:

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности	% выполнения
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	100

2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	100
3	Определять истинность составного высказывания	Б	100
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	100
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	100
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	100
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	100
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	100
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	100
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	100
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	100
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	100
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	33
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	0
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	0

Все 3 ученика справились с заданиями первой части

Плохо справились с заданиями 13 части 2. Не приступали к выполнению заданий №14, №15 части 2.

В этом году ОГЭ по информатике проходило в новом компьютерном формате. Но это не вызвало особых затруднений у учеников.

На основе анализа результатов выполнения КОГЭ по информатике при подготовке к государственной (итоговой) аттестации следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

География. Учитель Гайнуллина А.А.

В 2022-2023 учебном году 1 выпускник 9 класса сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ).

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	1003	2	110	Альмукаев	Амир	Айратович	9222	007486	++222+2-222+1+-2222+1	0 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (3)	38	5
Средние													38	5
Всего участников													1	

Типичные ошибки:

В ответах на задания с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр нет полноты и правильности объяснения, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений. Проблемными для выпускников оказались задания №9 (умения определять естественный и миграционный прирост, плотность населения), №17(работа с топографической картой), №22(умения находить информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений), №25 (понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России).

Выводы и рекомендации:

При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

Целевой ориентир: 4. Ученик выполнил на «5»

Биология. Учитель:Шункарова Л.Р.

Экзаменационная работа рассчитанного на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 26 задания.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 48 баллов.

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

06 - Биология 2023.05.24

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
---	--------	-------	---------	-----------	---------	---------	-----	----------	-------	-------	---------------------------	-------------------------------	----------------	--------

1	104008	9	1003	2	110	Альмукаев	Амир	Айратович	9222	007486	++222+2-222+1+-2222+1	0(2)2(2)3(3)1(3)2(3)	38	5
Средние													38	5
Всего участников													1	

Затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:

- Задание 8. Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.
- Задание 15. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.
- Задание 22. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.
- Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого.

ВЫВОДЫ

- На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что:
- Сформированы на достаточном уровне следующие навыки:
 - распознавать и описывать: на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки; органы и системы органов человека;
 - сравнивать: биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения.
 - Не сформированы на достаточном уровне следующие навыки:
 - анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При организации обучения биологии в основной школе в 2023-2024 учебном году рекомендуется:

- Акцентировать внимание на следующие темы:
 - Внутренняя среда
 - Транспорт веществ
 - Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
 - Влияние экологических факторов на организмы
- Формировать умения/навыки:
 - Умение оценивать правильность биологических суждений
 - Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания
 - Умение устанавливать соответствие

Литература. Учитель Зигангараева З.Л.**Результаты экзамена:****Задания 1.1 / 1.2**

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
Соответствие ответа заданию	2	1	100%
	1	-	-
Привлечение текста произведения для аргументации	2	-	-
	1	1	100%
Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	100%
	1	-	-

Задание 2.1 / 2.2

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
Соответствие ответа заданию	2	1	100%
	1	-	-
Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации	2	1	100%
	1	-	-
Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	-100%
	1	-	-

Задание 3.

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
Соответствие ответа заданию	2	1	100%
	1	-	-
Привлечение текста произведения для аргументации	2	-	-
	1	1	-100%
Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	-100%
	1	0	

2). Сопоставительное задание 4, требующее написания связного ответа объёмом 5–8 предложений. Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме).

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
----------	-------------------	---------------------	--------------

Сопоставление произведений	2	1	100%
	1	-	-
Привлечение текста произведения для аргументации	4	1	100%
	3	-	-
	2	-	-
	1	-	-
Логичность и соблюдение речевых норм	2	1	100%
	1	-	-

Часть 2.

Написание сочинения

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
Соответствие сочинения теме и ее раскрытие	3	-	-
	2	1	100%
	1	-	-
Привлечение текста произведения для аргументации	3	-	-
	2	1	100%
	1	-	-
Опора на теоретико-литературные понятия	2	1	100%
	1	-	-
Композиционная цельность и логичность	3	-	-
	2	1	100%
	1	-	-
Соблюдение речевых норм	2	1	100%
	1	-	-
	0	-	-

Грамотность

Критерий	Количество баллов	Количество учащихся	% выполнения
Соблюдение орфографических норм	1	1	100%
	0	-	-
Соблюдение пунктуационных норм	1	1	100%
	0	-	-
Соблюдение грамматических норм	1	1	100%

0	-	-
---	---	---

Выводы:

1. В заданиях 1–3 по критерию «Соответствие заданию» особых сложностей у обучающейся не возникло. По критерию «Привлечение текста» процент выполнения варьируется, присутствует пересказ либо привлечение текста на уровне общих рассуждений, без необходимого комментария.
2. Сопоставление произведений – одно из сложных заданий, максимальный балл по критерию «Привлечение текста»
3. Написание сочинения (задание 5) тоже особых трудностей не вызвало.

Рекомендации:

- Продолжить работу с теоретико-литературными понятиями и включением их в текст сочинения;
- уделять больше внимания сопоставлению произведений на уроках литературы с привлечением текста и его необходимым комментарием, чтобы довести выполнение работ по критерию «привлечение текста» до максимума;
- продолжить работу над устранением речевых и логических, а также орфографических и пунктуационных ошибок

ЕГЭ 11 класс

Русский язык. Учитель Гумарова А.А.

В 2022-2023 учебном году для подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку велась системная планомерная работа. Уроки русского языка проводились согласно учебному плану школы, по которому для занятий было отведено 2 часа в неделю. В течение года для учащихся были организованы групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся также принимали участие на пробных ЕГЭ по русскому языку, проведенных для выпускников школы и района.

Благодаря системной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации успеваемость на государственном экзамене составила 100%. 3 учащихся, участники ЕГЭ по русскому языку в 2023 году, показали следующие индивидуальные результаты:

ФИО ученика	Результат
Альмухаметова Азалия	89
Фомина Вилена	83
Чигвинцев Владислав	57

Согласно протоколу экзамена часть 1 выпускники выполнили в целом на 79,6 %, а именно *Альмухаметова А*– на 96%, *Фомина В* – на 93%, *Чигвинцев В*- на 50%. В задании 5 (паронимы) 2 учащихся допустили ошибки. *Альмухаметова А* не справилась с заданием 23 (функциональные типы речи), *Фомина В* не справилась с заданиями 5 (паронимы), 14 (правописание производных предлогов, наречий). *Чигвинцев* не справился с заданиями 9-12 (правописание корней, приставок, суффиксов), 13(правописание одной и двух Н), 15-17, 19-21 (пунктуационные нормы).

Вторая часть выполнена на 73 %: *Альмухаметова А* справилась на 83%, *Фомина В*– на 75 %, *Чигвинцев В* – на 62 %.

Проблему исходного текста сформулировали, правильно ее прокомментировали 100% участников экзамена, в комментировании проблемы *Фомина В.* и *Чигвинцев В.* набрали 5 баллов из возможных 5, *Альмухаметова А* -3 балла из возможных 5. Отразили авторскую позицию 100 %

выпускников. По критерию 4 (отношение к позиции автора) 2 учащихся получили 0 баллов. За смысловую цельностью, речевую связность и последовательность изложения 2 ученицы получили по 2 балла, один ученик 1 балл из возможных 2. Работы экзаменуемых характеризуются точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. За соблюдение орфографических норм, за соблюдение пунктуационных норм учащиеся получили от 0 до 3 баллов. Соблюдены речевые и этические нормы у 100 %. Фактических ошибок в фоновом материале не наблюдается.

Средний балл: 76 баллов.

Математика. Учитель: Салимуллина Л.Р.

Всего / писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев	% кач
3/3	-	-	-	3	100	100

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итого	отм
Альмухаметова А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5
Фомина В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	5
Чигвинцев В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19	5

№п/п	Виды заданий	Справились полностью (чел)	%
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3	100
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3	100
3.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
4.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3	100

6.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
7.	Уметь решать уравнения и неравенства	3	100
8.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
9.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
10.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
11.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
12.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3	100
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	3	100
14.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	100
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	3	100
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2	67
17.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	2	67
18.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	3	100
19.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	67
20.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3	100

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня все учащиеся справились с заданиями 1-15, 18, 20

Затруднение вызвали следующие задания: №16- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, №17 - Уметь выполнять вычисления и преобразования, №19 - Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Подводя итоги можно сказать, что все выпускники отлично справились с задания.

Химия. Учитель Латыпова Л.Р.

ПРОВЕДЕН 26.05.2023

УЧАСТНИКОВ 2

	Дата проведения 26.05.2023	Баллы		
	ФИ ученика		Альмухаметова Азалия	Фомина Вилена
1	Электронная конфигурация	1	0	1
2	Закономерности изменения химических свойств элементов. Характеристика элементов	1	1	1
3	Электроотрицательность, степень окисления и валентность химических элементов	1	1	1
4	Характеристики химических связей. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	1	1	1
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ	1	1	1
6	Свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот и солей. Ионный обмен и диссоциация	2	1	2
7	Свойства неорганических веществ	2	2	2
8	Свойства неорганических веществ	2	2	2
9	Взаимосвязь неорганических веществ	1	1	1
10	Классификация и номенклатура органических веществ	1	0	1
11	Теория строения органических соединений. Типы связей в молекулах органических веществ	1	1	0
12	Характерные химические свойства	1	1	1
13	Свойства азотсодержащих органических соединений	1	1	1
14	Характерные химические свойства углеводов. Механизмы реакций	2	2	2
15	Свойства спиртов, альдегидов, кислот, сложных эфиров, фенола	2	2	2
16	Взаимосвязь углеводов и кислородосодержащих органических соединений	1	1	1
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	1	1	1
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	1	1	1
19	Реакции окислительно-восстановительные	1	1	1
20	Электролиз расплавов и растворов	1	1	1
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов	1	1	1
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.	2	1	2

23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие.	2	2	2
24	Качественные реакции органических и неорганических соединений	2	2	2
25	Химическая лаборатория. Понятие о металлургии. Химическое загрязнение окружающей среды. Полимеры	1	1	1
26	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	1	1	1
27	Расчеты объемных отношений газов при химической реакции. Тепловой эффект	1	1	1
28	Расчет массы, или объёма, или массовой, или объёмной доли вещества	1	1	1
29	Окислительно-восстановительные реакции (часть 2)	2	0	2
30	Реакции ионного обмена	2	0	2
31	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ: описание реакций	4	4	4
32	Взаимосвязь органических соединений	5	4	5
33	Нахождение молекулярной формулы вещества	3	3	2
34	Расчеты массовой доли химического соединения в смеси	4	2	4
	Итого кол-во первичных баллов	56	45	54
	Итого кол-во вторичных баллов	100	80	97

В 1 части у Азалии неверно задание 1 на электронную конфигурацию, в 6 задании набрала 1 б из 2-х на свойства оксидов, кислот, оснований. Вилена допустила ошибку лишь в задании 11 «Теория строения органических соединений. Типы связей в молекулах органических веществ»

Во 2 части из 19 возможных:

- Фомина В. набрала 18 баллов. В 33 задании 1 балл снизили из-за отсутствия подробного раскрытия нахождения массы кислорода (не показала расчет массы через количество атомов).

Альмухаметова А набрала 12 баллов. Неверно решены задания на ОВР и РИО. В 32 задании отсутствует одна реакция цепочки (электролиз органической соли). Последнее 34 задание решено наполовину.

Целевой ориентир в 70 баллов достигнут. Средний балл – 88,5 б.

Биология. Учитель: Шункарова Л.Р.

Дата проведения : **13.06.2023**

06 - Биология 2023.06.13

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	110	104008	11	1002	2232	Альмухаметова	Азалия	Азатовна	9219	573189	-1+++022+022+212022221	3 (3) 3 (3) 1 (3) 3 (3) 1 (3) 2 (3) 3 (3)	44	72
2	110	104008	11	1002	2232	Фомина	Вилена	Валерьевна	9219	616003	+1+++222-222+222222222	3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (3) 0 (3) 3 (3)	52	84
Средние													48	78
Минимальная граница													36	
Всего участников													2	

Не справились с заданиями по темам:

1. Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.
2. Система и многообразие органического мира
3. Эволюция живой природы.

Основные выводы и рекомендации:

- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2023-2024 учебном году;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы;
- обязательно знакомиться с демонстрационными версиями КИМ, доводить до сведения учащихся их структуру и содержание.

Общие выводы:

Сравнивая результаты ГИА за два последних года, наблюдается тенденция на повышение по всем предметам ОГЭ (рус яз-на 1 балл, матем-на 1,5, биология-на 10, география- на 5, литература-на3 балла). Результаты ЕГЭ по математике (база) второй год стабильны-«5», рус язык – снижение на 5,7 балла.

Следует отметить высокий уровень подготовки к ЕГЭ учителями школы. Ученицы-претенденты на медаль (Фомина В., Альмухаметова А.), оправдали выставленные оценки, получила более высокие баллы, чем было заявлено в целевых ориентирах.

Все 5 учеников 9 класса успешно сдали ОГЭ, по всем предметам достигли ср.оценки «4», по географии, биологии-«5». Ученица 9 класса Зигангараева Л. оправдала также выставленные оценки и получила аттестат особого образца об окончании основного общего образования.

Целевые ориентиры достигнуты. Задачи выполнены.

Учителей-предметников, подготовивших вышеуказанных учеников, следует поощрить, перенять опыт работы через организацию заседаний ШМО, практических семинаров различного уровня.

**Анализ ШМО воспитателей
МБОУ Иж-Бобьинская СОШ им.Братьев Буби**

Тема работы МО МБОУ Иж-Бобьинской СОШ:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования в условиях формирования современной модели муниципальной образовательной системы.»

Методическая тема воспитателей ДО:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
9. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Основные направления деятельности методического объединения:

анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
составление индивидуальных планов развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;
подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
совместное посещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
обобщение передового педагогического опыта;
участие в профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
организация и проведение конкурсов;
обновление учебно-материальной базы.

Состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, квалификация по диплому	Квалиф-ая категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности	Время проведения курсов повышения квалификации	Образование
1.	Хамидуллина Наталья Павловна	Воспитатель «Психолого-педагогическое образование»	Первая категория	14	14	2021 г.	Высшее
2.	Чигвинцева Г.Г.	Воспитатель «Педагогическое образование»	Первая категория	24	8	2023г.	Высшее
3.	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Воспитатель «Педагогическое образование»	Первая категория	18	7	2023г.	Высшее
4	Вагапова Эльза Раилевна	Муз.рук.	Первая категория	23	21	2022г.	Высшее

Самообразование воспитателей дошкольной группы

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов ДО:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

	Тема самообразования	Воспитатели
п.ср.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».	Чигвинцева Г.Г.
п.ср.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».	Гилязова Ф.М.
п.подг.	«Использование технологий проектной деятельности для успешной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Хамидуллина Н.П.

В 2022 -2023 учебном году методическое объединение воспитателей ДО работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества дошкольного образования»

Основными задачами было совершенствование мастерства педагогических кадров; повышение роли и качества самообразования, как средства развития личности; поиск новых форм, методов и приёмов, направленных на результативность обучения; повышение качества преподавания; совершенствование воспитательного процесса; организация работы по формированию, изучению и распространению инноваций.

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых занятий и мероприятий.

В течение всего учебного года было проведено 4 заседаний в различных формах. В качестве основных можно выделить следующие: круглый стол, методические посиделки, смотр методических идей, консультации и др.

Организационно – методическая работа ДО

	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заседание МО №1 Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год». Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка:	Август	

2.

<p>1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;</p> <p>2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;</p> <p>3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;</p> <p>4. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;</p> <p>5. Утверждение Программы развития и воспитания.</p>		<p>Руководитель МО Хамидуллина Н.П.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Заседание МО № 2</p> <p>Тема: «Создание условий в ОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Хамидуллина Н.П.</p> <p>Гилязова Ф.М.</p> <p>Вагапова Э.Р.(муз.рук.)</p> <p>Чигвинцева Г.Г.</p>
<p>Заседание МО № 3</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</p> <p>Повестка:</p> <p>1.совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников ОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и</p>	<p>Февраль</p>	<p>Гилязова Ф.М.</p> <p>Чигвинцева Г.Г.</p> <p>Хамидуллина Н.П.</p>

культурному наследию родного края. 2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания. 3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.		
Заседание МО № 4(итоговый) Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ОУ за 2022-2023учебныйгод» Повестка: 1. Вступительное слово «Итоги учебного года» 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023учебный год. 3.Анализработы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников	Май	Хамидуллина Н.П. Воспитатели групп

Проведены открытые просмотры

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая неделя Открытый просмотр занятия по физическому развитию «Путешествие в царство «Здоровье» (взаимопосещение)	Сентябрь	Воспитатели групп
Открытый просмотр занятия по теме «В мире доброты и вежливости» в средней группе (взаимопосещение)	Октябрь	Чигвинцева Г.Г
Открытое мероприятие «День птиц» в старшей и подготовительной группе.	Декабрь	Хамидуллина Н.П.
Методическая неделя Открытый просмотр занятия «Рассказ по картине «Зимние развлечения» (взаимопосещения)	Январь	Воспитатели
Открытое мероприятие «Науруз»	Март	Все группы

	Открытый просмотр занятия по развитию речи в разновозрастной группе «Халык жәуһәрләре»	Март	Гилязова Ф.М
	Открытый просмотр по математике в разновозрастной группе «Домик для друзей»	Март	Чигвинцева Г.Г
	Открытое мероприятие «День здоровья» участие всех групп.	Март	Воспитатели
	Открытый просмотр по математике в старшей и подготовительной группе «Поможем жителям сказочного города»	Апрель	Хамидуллина Н.П.
0.	Открытое мероприятие «ПДД»	Март	Воспитатели

Был составлен план работы по преемственности со школой

Содержание	Дата	Ответственные
Мероприятия с детьми		
Экскурсии в школу; Посещение школьной библиотеки, школьного музея; Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; Выставки рисунков и поделок; Совместные праздники и соревнования.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие педагогов:		

Посещение открытых уроков в школе; Проведение диагностики по определению готовности к школе.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Сотрудничество с родителями		
Совместные родительские собрания с воспитателями ДО и учителями школы; Консультации с воспитателями ДО и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ; Встречи родителей с будущими учителями; Дни открытых дверей; Анкетирование и тестирование родителей.	В течение года	Воспитатели

Организована работа в методическом кабинете по следующему плану:

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
3.	1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	Ноябрь	Воспитатели

4.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	Декабрь	Воспитатели
5.	1.Подготовка наглядного материала для организации смотра –конкурса Зимних участков. 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	Январь	Воспитатели
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	Февраль	Воспитатели
7.	1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	Март	Воспитатели
8.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	Апрель	Воспитатели
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	Май	Воспитатели

Проведены консультации для педагогов по темам:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Сказка, как средство развития ребенка»	сентябрь	Воспитатели
2.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка	октябрь	
3.	«Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи	январь	
4.	Значении игр-занятий с предметами в развитии детей второго года жизни	декабрь	
5.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка	январь	
6.	Влияние загадок на развитие и воспитание детей	февраль	
7.	Труд дошкольника в семье.	ноябрь	
8.	Можно ли избежать детской агрессии?	апрель	
9.	Дидактические игры для детей	май	
10.	Витамины по расписанию	январь	
11.	Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника	март	

Воспитатели делятся своим опытом работы, участвуя в конкурсах различного уровня, семинарах, публикуя свои разработки в интернет-проектах: Также воспитатели участвовали в районных семинарах, обменивались опытом работы.

Участие в конкурсах воспитанников

Дата	Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Возраст	Результат	Ф.И.О. руководителя
Октябрь	Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Диплом участника	Чигвинцева Г.Г
Декабрь	Конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Сертификат участника	Чигвинцева Г.Г
Декабрь	Конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Губайдуллин Инзиль	4 года	Дипломант I степени	Чигвинцева Г.Г
Декабрь	Муниципальный конкурс «Самая лучшая игрушка, сделанная своими руками» «Год цифровизации в Р.Т.»	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Дипломант I степени	Чигвинцева Г.Г
Декабрь	Муниципальный конкурс «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками» Символ 2023 года	Пантюхина Марина	6 лет	1 место	Хамидуллина Н.П
Декабрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Дед Мороз и все, все, все...»	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Дипломант I степени	Чигвинцева Г.Г
Декабрь	Республиканская выставка-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Корепанов Денис	5 лет	1 место	Хамидуллина Н.П
Декабрь	Республиканский конкурс «Страна детства»	Хуснутдинова Зиля	4 года	Сертификат участника	Гилязова Ф.М.

Январь	Республиканский конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. «Художественное слово»	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Дипломант II степени	Чигвинцева Г.Г.
Январь	Республиканский конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. «Художественное слово»	Пантюхина Марина	6 лет	Лауреат 3 степени	Хамидуллина Н.П
Январь	Республиканский конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. «Декоративно-прикладное творчество»	Чигвинцев Мирослав	6 лет	Дипломант II степени	Чигвинцева Г.Г.
Январь	Республиканский конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского. «Декоративно-прикладное творчество»	Томчишин Рустам	6 лет	Дипломант II степени	Хамидуллина Н.П
Апрель	Чемпионате по робототехнике и программированию «Арена роботов», Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ и R:EDRoboticsEducation	Чигвинцев Мирослав	5 лет	Сертификат участника	Чигвинцева Г.Г.
Апрель	Межрегиональный конкурс «Космос рядом», г. Чайковский	Хуснутдинова Зиля	5 лет	Диплом 2 степени	Гилязова Ф.М.
Апрель	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	Пантюхина Марина	7 лет	Участник	Хамидуллина Н.П
Апрель	Муниципальный конкурс «Дядя Степа милиционер»	Томчишин Рустам	6 лет	Участник	Хамидуллина Н.П

Май	Межрегиональный конкурс «Наследники победы», г. Чайковский	Хуснутдинова Зилия	5 лет	Диплом 2 степени	Гилязова Ф.М.
Май	Республиканский конкурс «Салют победы», г. Казань	Старшая группа		Диплом 3 степени	Гилязова Ф.М.
Май	Всероссийский конкурс «Эхо победы», г. Менделеевск	Шайхсултанов Аяз	5 лет	Диплом 1 степени	Гилязова Ф.М.
Май	Всероссийский конкурс «Эхо победы», г. Менделеевск	Хамидуллин Эмир	4 года	Диплом 1 степени	Чигвинцева Г.Г.
		Пантюхина Злата	4 года	Диплом 2 степени	
		Сутягина Айгуль	4 года	Диплом 1 степени	
		Хуснутдинова Зилия	5 лет	Диплом 2 степени	
		Чигвинцев Мирослав	6 лет	Диплом 1 степени	
Май	Всероссийский конкурс «Эхо победы», г. Менделеевск	Пантюхина Марина	7 лет	Лауреат 1 степени	Хамидуллина Н.П.
		Чигвинцев Мирослав	6 лет	Лауреат 1 степени	Хамидуллина Н.П.

Участие в конкурсах воспитателя

а	Название конкурса	ФИО воспитателя	Результат

ябрь	Участие в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров2022"	Чигвинцева Гулия Гумаровна	Благодарственное письмо
ябрь	Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Победитель
ябрь	Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Хамидуллина Наталья Павловна	Победитель
ябрь	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе финального тура«Воспитатель года»	Чигвинцева Гулия Гумаровна	Сертификат
ябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Дед Мороз и все, все, все...», посвященного главному волшебнику Нового года.	Чигвинцева Гулия Гумаровна	Диплом куратора
от	Выступление с темой «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений по математическому развитию в различных возрастных группах детского сада»	Чигвинцева Гулия Гумаровна	Сертификат
от	Республиканский конкурс «Тайны подводного мира», г. Казань	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Диплом 1 место
от	Участие во всероссийском конкурсе с авторской работой. Методическая разработка. «Научно–образовательный центр педагогических проектов».	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Диплом 1 место Благодарственное письмо
ель	Благодарственное письмо Министерство культуры Р.Т. Ансамбля народов Татарстана Дом Дружбы народов Татарстана	Чигвинцева Гулия Гумаровна	
ель	Участие VIII межрегиональных Чтений имени просветителей Буби	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Благодарность
й	Участие «Авыл укытучысы»	Хамидуллина Наталья Павловна	Результат в июне
й	Участие «Авыл укытучысы»	Чигвинцева Гулия Гумаровна	Результат в июне

МБОУ обеспечивает воспитание и обучение детей с 1.5 до 7 лет.

ДО рассчитан на 25 мест – 2 группы, фактическая наполняемость на конец учебного года 15 человек.

Посещаемость: 76 %, индекс здоровья:- 4.0

По итогам воспитательно-образовательной работы в ДО проведена диагностика навыков и умений дошкольников по разделам программы на 2022- 2023 уч.год.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты мониторинга по линиям развития группы представлены в таблице.

Сводная таблица развития детей от 1.5 по 7 лет

Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.
Количество детей	1	12	9	2	5	0
Показатели, %	6,6%	80%	60%	13%	33%	0%

Согласно годовому календарному графику диагностика проводилась 2 раза.

Это в сентябре – диагностика на начало года, итоговая диагностика – в апреле. Анализ качества усвоения детьми образовательных областей за 2022-2023 уч.год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	% на начало года	% на конец года
ОО «Познавательное развитие»	40%	77 %
ОО«Художественно - эстетическое развитие»	35%	83 %
ОО «Речевое развитие»	35%	74 %

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	70%	88 %
ОО «Физическое развитие»	55%	76 %

Одним из показателей эффективности работы ДО выступает уровень готовности детей к обучению в школе.

В 2023 учебном году дошкольное учреждение выпустило 1 воспитанника.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом подготовительной гр. Хамидуллина Н.П. МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве -1 человека.

Воспитанники подготовительной группы при поступлении в школу показывали хорошие результаты.

По результатам диагностики:

Высокий – 1 ребенок 100% воспитанников

Готовы к школьному обучению - 1 воспитанник;

В результате диагностики было установлено:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	1	100%	0	0%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	1	100 %	0	0 %	0	0%
пространственные представления	1	100%	0	0%	0	0%
мыслительная деятельность	1	100 %	0	0 %	0	0%

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников и сотрудников всеми доступными ДО средствами коллектив оценивает как удовлетворительные.

На основании вышеизложенного анализа, педагогический коллектив ДО определяет для работы в 2023 – 2024 учебном году следующие задачи:

1.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников.

2. Обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через организацию участия педагогов разного уровня методических объединений.

3. Способствование развитию творческих инициатив педагогов через проведение конкурсов профессионального мастерства

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби Агрызского муниципального района РТ
за 2022 – 2023 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Тема: Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель: совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и развивая функциональную грамотность

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновлённых ФГОС 2021 в 1 классе, второго поколения ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2022– 2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС третьего поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическое объединение начальных классов входит 4 учителя.

Анализ уровня кадрового потенциала

№	Наименование ОО	2022\2023
1	Всего учителей начальных классов	4
	Из них имеют классы	4
	В том числе:	4
	Имеют высшее специальное образование	2
	Ср-специальным пед. образование	2
	Обучаются заочно в вузах	-
	Имеют высшую квалификационную категорию	1
	Первую категорию	3
	СЗД	-
	Без категории	-
	Молодые специалисты	-
	Прошли курсы повышения квалификации	1
	Прошли аттестацию	1

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года(Темы выступлений зафиксированы в ПРОТОКОЛАХ заседаний).

Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады на актуальные темы и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

В течение учебного года было проведено два внеплановых заседаний в форме круглого стола .Первое заседание (2 сентября 2022г.) на тему: «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях» (Рассмотрены вопросы: «Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения».

«Новый стандарт ФГОС 3-го поколения. Изменения в предмете Математика 1-4 кл.»

«Фгос 3-го поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета Русский язык».

«Сравнительный анализ результатов учебного предмета Литературное чтение при изменении ФГОС».

«Новый стандарт. Изменения в учебных предметах Родной русский язык и Литературное чтение на родном языке (русском)».

«Изменения в учебном предмете Технология»

«Обновление в образовании начальной школы по Окружающему миру».

«Изменения ФГОС в учебном предмете Изобразительное искусство».

«Изменения в образовательном стандарте по учебному предмету Физическая культура».)

Второе заседание ШМО (1 ноября 2022г.) на тему: .» «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников».

На вышеуказанных заседаниях были распределены темы для подготовки. Данные заседания внесли некоторые корректировки в дальнейшей работе МО учителей начальной школы. ». В рамках данных направлений были даны Открытые уроки в рамках Недели начальных классов.

Подготовлены материалы для формирования банка данных: видов заданий, форм проведения и направлений работы по развитию Функциональной грамотности у младших школьников.

предметы	Основные составляющие Функциональной грамотности
математика русский язык литературное чтение окружающий мир технология, ИЗО	Читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Курсы повышения квалификации прошёл 1 учитель

ФИО	Название курсов, кол- во часов	Место прохождения, форма (название учреждения, город)	Дата прохождения
Абзалиева А.Г.	Проектирование ситуационных заданий	Центр непрерывного повышения	с 13.02.2023 по

	для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников В объёме 36 часов (Следующий курс в ноябре)	профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ По дополнительной профессиональной программе	17.02.2023

Аттестацию прошёл 1 учитель

ФИО	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Дата прохождения
Абзалиева А.Г.	первая	высшая	31.12.2022

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень **информационно – коммуникационной культуры** педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах.
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие во всех олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах Учи.ру, Якласс; приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Сириус».

Особенностью работы педагогов в направлении **Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса** в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Направление **Формирование системы работы с одаренными детьми** является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- внеурочная деятельность, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);

- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Основной формой развития одаренных детей является участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень). Форма.	Ф.и. ученика, класс <u>Результат (занятое место)</u> Ф.и.о учителя, предмет,	Дата и место проведения
Рәсем-конкурсы Габдулла Тукайның туган көненә, Риза Шафиның тууына 100 ел тулуга багышланган "Туган телем-иркә гөлем"төбәкара фестиваль-конкурс	региональный	Вахрушева Софья-3 кл диплом Шульмина Л.А.	2023 ел Удмуртия Республикасының Милли сәясәт министрлыгының милли-мәдәни автономиясе "яңарыш газетасы редакциясе "Спартак" мәдәният йорты
Межпредметный интеллектуальный марафон в рамках недели начальных классов	школьный	Вахрушева Софья-3 кл призёр-грамота Шульмина Л.А. Минхузова Зухра победитель-грамота	МБОУ Иж Бобьинская СОШ
конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	муниципальный	Вахрушева Софья диплом-победитель-1 место	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Агрызского

			муниципального района РТ»
Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу!»	региональный Республиканский	Вахрушева Софья диплом 3 степени Шульмина Л.А. Хамидуллина Лилиана диплом участника	АНО «Кванториум» Набережные Челны
15 ый межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно прикладного творчества «Алтын куллар»	муниципальный республиканский	Минхзуина Зухра 1 место приказ диплом 3 степени	Агрыз ддт Набережные Челны
Конкурс чтецов в рамках недели начальных классов	школьный	Шайхсултанов Альмир призёр	МБОУ Иж-Бобьинская СОШ
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу!-2023»	международный	Афризонова Юлия Вахрушева Софья Бахаев Самир Гайнуллин Ринальд Минхузова Зухра Хамидуллина Лилиана Шайхсултанов Альмир диплом Шульмина Л.А.	Музей Победы.
конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности»	республиканский	Шайхсултанов Альмир грамота	МБОУ ДО ДПЦ №3 «Буревестник»Бугульминского МР РТ
детский творческий конкурс поделок «Я и красная книга»	республиканский	грамота-лауреат	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам
Предметная олимпиада по математике	муниципальный	Шайхсултанов Альмир	Муниципальное бюджетное

		участник	учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
4 класс, Абзалиева А.Г.			
Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками	муниципальный	Квасница С., призёр Губайдуллина Р., участник Тукаев К., 4 кл участник	(г.Агрыз, отдел образования)
Олимпиада «Яшь белгеч»	муниципальный	Губайдуллина Р., - победитель	МБОУ Иж- Бобьинская СОШ
творческом конкурсе «Страна детства», посвященный 85- летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	республикански й	Квасница С., Губайдуллина Р., 4 грамоты	Кванториум, г. Альметьевск
Сетевой проект "Удивительная Россия"сетевая образовательная площадка ШАНС.г.	республикански й	Квасница С., Губайдуллина Р., Коурдаков Г. 4 Диплом призёра III степени	Казань. Лицей177
Сетевой проект "Удивительная Россия"сетевая образовательная площадка ШАНС.г.	республикански й	Шайхсултанов А., Шахтина Р. Ганиев А. сертификат	Казань. Лицей177
III Исенековские чтения (конкурс рисунков «В моём сердце живут народные традиции»)	Межрегиональн ый	Шахтина Р. Диплом IIIстепени	
III Исенековские чтения (конкурс рисунков «В моём сердце живут народные традиции»)	Межрегиональн ый	Ганиев А. Диплом II степени	
X конкурс научно-	Республикански	Квасница С. III место	Казань-Бишняя-

исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой!», посвящённый году педагога и наставника.	й	Диплом	2023.Зеленодольск
VIII научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Всероссийский (с международным участием)	Квасница С. Сертиф	Казань,,КФУ
Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди мальчиков 1-4 классов юнармейских отрядов	Муниципальный	Шайхсултанов А. 3 место Грамота	г.Агрыз
Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди девочек 1-4 классов юнармейских отрядов	Муниципальный	Квасница С. Победитель	г.Агрыз
Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди 1-4 классов юнармейских отрядов	Муниципальный	Шайхсултанов А. Квасница С. Лауреат II степени,Грамота	г.Агрыз
Конкурс чтецов	школьный	Губайдуллина Р., Победители. Грамоты Шахтина Р. Призёры, Грамоты	Иж-Бобьинская СОШ
Конкурс чтецов	школьный	Шайхсултанов А., Коурдаков Г.	Иж-Бобьинская СОШ
Межпредметный интеллектуальный марафон	школьный	Губайдуллина Р. Победитель. Грамота	Иж-Бобьинская СОШ
Межпредметный интеллектуальный марафон	школьный	Шахтина Р., Шайхсултанов А. Призёры, Грамоты	Иж-Бобьинская СОШ
VI конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»)	Республиканский (муниципальный)	Губайдуллина Р участие	г.Агрыз
Конкурс экологических рисунков	всероссийский	Шахтина Р. участие	г.Агрыз

	(муниципальный)		
Проект «Нәүрүз»	школьный	Ганиев Амир Маратович Губайдуллина Раяна Рамисовна Коурдаков Григорий Андреевич Коурдакова Ева Андреевна Квасница София Михаиловна Русинова Василиса Сергеевна Маннанов Ильдус Ильсурович Тукаев Карим Резилевич Шайхсултанов Адель Альфирович участие	Иж-Бобьинская СОШ
Проект «Тукай безнең күнелләрдә»	школьный	Ганиев Амир Маратович Губайдуллина Раяна Рамисовна Коурдаков Григорий Андреевич Коурдакова Ева Андреевна Квасница София Михаиловна Русинова Василиса Сергеевна Маннанов Ильдус Ильсурович Тукаев Карим Резилевич Шайхсултанов	Иж-Бобьинская СОШ

		Адель Альфирович участие	
Семинар «Точка роста»	муниципальный	Квасница С, Губайдуллина Р., выступл ение	г.Агрыз
II научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева	межрегиональны й	Квасница С. участни	Г. Нижнекамск
«Безопасное колесо»	муниципальны й	Коурдаков Г.,Квасница с, Губайдуллина Р., Участник Участник 3 ме сто	г.Агрыз
«Лучший выпускник 4 класса»	Муниципальный	Шайхсултанов А. участник	г.Агрыз
Чтения Буби	межрегиональны й	Бахтиева З. Анваров Д Хамидуллина Д	Иж-Бобьинская СОШ

Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе учащимися не совсем соответствует современным требованиям. Необходимо обратить на это внимание.
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 уч.году.

Согласно плану методической работы с **6.02. 2023 -11.02. 2023** в школе проводилась **неделя начальных классов «Путешествие в страну знаний»**.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

мероприятия	ответственные
<p>День КРАСНОГО СЛОВЦА.</p> <p>1)Открытие недели.</p> <p>2)Конкурс чтецов «Ах ты, зимушка-зима!»</p> <p>3)Выставка рисунков.</p>	учителя начальных классов
<p>День РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>1) Открытый урок по русскому языку в 3 классе. Тема урока «Имена существительные, имеющие форму одного числа»</p> <p>2)Викторина «Путешествие в мир сказок»</p>	<p>Шульмина Л.А.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>День МАТЕМАТИКИ</p> <p>1)Открытый урок по математике в 4 классе. Тема урока «Деление с остатком на 10,100, 1000. »</p> <p>1) Межпредметный интеллектуальный марафон</p> <p>3)Решаем математические ребусы, головоломки, кроссворды</p>	<p>Абзалиева А.Г.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>День ПРИРОДЫ И ЭКОЛОГИИ</p> <p>1) Открытый урок по окружающему миру во 2 классе. Тема урока «Пожар»»</p> <p>2) викторина «Эколята»</p> <p>3)Творческая мастерская</p>	Шайхсултанова Л.Р. учителя начальных классов
<p>День ПРАЗДНИЧНЫЙ</p> <p>1) Бэйрэм-дэрес «Алып кулга Әлифба, Жыелдык без мәктәпкә. Укытучы апа белән Юл алдык киләчәккә »</p> <p>2) Выставка поделок «Своими руками»</p>	<p>Гадршина Р.Ф.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p>День ИТОГОВЫЙ</p> <p>Закрытие недели начальных классов</p>	учителя начальных классов

Организован конкурс чтецов. Учащиеся пели песни и читали наизусть стихотворения русских и татарских поэтов. Жюри оценивала конкурсантов

ФИ участника	Класс	Результат
На татарском языке		
Хамматова Азалия	1	победитель
Губайдуллина Раяна	4	победитель
На русском языке		

Салахова Саида	1	победитель
Маликова Алия	2	победитель
Бахаев Самир	3	победитель
Шахтина Рулана	4	победитель
Губайдуллина Рузиля	1	призёр
Маликов Минсайт	2	призёр
Шайхсултанов Альмир	3	Призёр
Коурдаков Григорий	4	призёр
Губаев Ильгар	1	призёр
Хрустов Ярослав	2	призёр
Афризонова Юлия	3	призёр
Шайхсултанов Адель	4	призёр

Для учащихся был проведён межпредметный интеллектуальный марафон, где они показали свои знания по математике, по русскому языку, по литературному чтению и окружающему миру. По результатам марафона дети были награждены грамотами.

Ф.И. учащихся	класс	результат
Губайдуллина Рузиля	1	победитель
Апанаев Хайдар	2	победитель
Минхузова Зухра	3	победитель
Губайдуллина Раяна	4	победитель
Салахова Саида	1	призёр
Маликова Алия	2	призёр
Бахаев Самир	3	призёр
Шахтина Рулана	4	призёр
Губаев Ильгар	1	призёр
Маликов Минсайт	2	призёр
Вахрушева София	3	призёр
Шайхсултанов Адель	4	призёр

Особо отмечены ученики, достигшие отличных результатов, набрав самые высокие баллы. Это ученики 4 класса Губайдуллина Раяна и Шайхсултанов Адель.

Учащиеся, не занявшие на конкурсах призовые места, были отмечены сертификатами за активное участие в мероприятиях в рамках недели начальных классов.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта; публикации авторских материалов в методической копилке на мини-сайтах учителей.

Было принято решение, что нужно больше вовлекать родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.

21. марта учащимися начальных классов был организован общешкольный праздник «Навруз»

26 апреля- общешкольный утренник “Тукай безнең күнелләрдә”

Результаты итогового контроля знаний учащихся 2- 4 классов

В соответствии с графиком, в конце 2022-2023 учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализы сданы.

Математика по итогам учебного года

Класс	кол-во	«4 и 5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	4	1	3	-	100%	25%
3	7	5	2		100%	71,2%
4а	10	6	4		100	60
Итого	21	12	9		100	52

Русский язык по итогам учебного года

Класс	кол-во	«4 и 5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2а	4	1	3	-	100%	25%
3	7	5	2		100%	71,2%
4а	10	6	4		100	60
Итого	21	12	9		100	52

Окружающий мир по итогам учебного года

Класс	кол-во	«4 и 5»	«3»	«2»	успеваемость	качество
2	4	3	1	-	100%	75%
3	7	5	2		100%	71,2%
4а	10	6	4		100	60
Итого	21	14	7		100	68,7

Успеваемость и качество за 2 учебных года

Годовая 2021-2022		Годовая 2022-2023	
усп %	кач %	усп %	кач %
96,3%	51,8%	100	52

Отличники учебы (по классам(2,3,4): ФИ, класс, учитель

1. Квасница София Михайловна , 4 класс, Абзалиева А.Г.....

2. ...Губайдуллина Раяна Рамисовна, 4 кл, Абзалиева А.Г....

В 4 классе учащиеся выполнили ВПР. По итогам ВПР учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1) Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, наметить план мероприятий по формированию у детей качественных знаний. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- 2) Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 3) Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Сводный отчет о результативности по школе за 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость	Качество	Промежуточная аттестация (ФИ уч-ся с академической задолженностью, предмет)
2	4 (1 АОП)	4(1 АОП)	-	1	3	-	100	25	нет
3	7	7	-	5	2	-	100%	71,2%	нет
4	10	10	2	4	4		100	50	нет
Всего	21	21	2	10	9		100	48,7	нет

Таким образом:

В 2022-2023 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.

Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

Общие выводы

Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов.

Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4.Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Анализ деятельности
учителей естественно-математического цикла
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби
за 2022/2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году ШМО работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы методического объединения по данной теме:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Основными направлениями работы МО были:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.
Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства.

В соответствии с методической темой реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

Заседание 1.

Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы естественно-математического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения

Содержание работы:

1. Анализ деятельности МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам, программ курсов по выбору, программ внеурочной работы и кружков естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
5. Утверждение плана работы кабинетов.
6. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, целевые ориентиры.
7. Утверждение КИМов промежуточной аттестации.
8. Формирование списка для аттестации.
9. Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков.

Заседание 2.

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Содержание работы:

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»
2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.
3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР
6. Анализ результатов диагностических и контрольных работ

Заседание 3.

Рассмотрение КИМов административных контрольных работ за 1 полугодие по предметам ЕМЦ

Заседание 4.

Тема: «Функциональная грамотность школьников в рамках реализации ФГОС»
(Неделя естественно-математического цикла)

Содержание работы:

1. Доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС нового поколения»
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
3. Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам ЕМЦ.
4. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.
5. Итоги административных контрольных работ в 5-11 классах.

Заседание 5.

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.

Содержание работы:

1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках физики и информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения»
2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.
3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
4. О графике проведения ВПР по предметам МО
5. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
6. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
7. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2023 уч. году.
8. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.

Заседание 6.

Тема: Подведение итогов работы МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы:

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе, ВПР.
4. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

На заседаниях учителя делились опытом работы по способам активизации обучающихся на уроке, показывали успешные формы, методы и приемы педагогической деятельности.

Учителя предметники – члены методического объединения – старались строго следовать тем предложениям и рекомендациям, которые были получены на начало учебного года. Проводили серьёзную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ – на уроках и внеурочных групповых

занятиях ребята знакомились с тестами, дифференцированно подходили к выполнению заданий разного уровня, выполняли задания из демоверсий по каждому предмету.

Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности.

Выпускники школы на итоговой аттестации сдавали экзамены по предметам ЕМЦ - информатика, математика, химия, география и биология. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году отражен в таблице 1.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе по предметам естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году отражен в таблице 2.

Таблица 1

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе по предметам естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего обуч-ся	Кол-во обуч-ся, проходивших аттестацию	Кол-во обуч-ся, проходивших аттестацию в щадящем режиме	Оставлены на повтор. Обучение/не допущены к экзаменам	Получили следующие оценки				Успеваемость, %
					«5»	«4»	«3»	«2»	
математика	5	5	-	-	2	3	-	-	100%
география	5	1	-	-	1	-	-	-	100%
биология	5	1	-	-	1	-	-	-	100%
информатика	5	3	-	-	-	3	-	-	100%

Средний балл по математике – 4,4(прошлый год 4);
Средний балл по биологии – 5 (прошлый год 3);
Средний балл по информатике – 4 (прошлый год 4);
Средний балл по географии – 5 (прошлый год 4).

Таблица 2

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе по предметам естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Всего обуч-ся</i>	<i>Кол-во обуч-ся, проходивших аттестацию</i>	<i>Оставлены на повтор. обучение/ не допущены к экзаменам</i>	<i>Количество баллов</i>
биология	3	2	-	84/72
химия	3	2	-	80/ 97

ЕГЭ (матем. базовый)

<i>Предмет</i>	<i>Всего обуча-ся</i>	<i>Кол-во обуч-ся, проходивших аттестацию</i>	<i>Кол-во обуч-ся, проходивших аттестацию в щадящем режиме</i>	<i>Оставлены на повтор. обучение/ не допущены к экзаменам</i>	<i>Получили следующие оценки</i>				<i>Успеваемость, %</i>
					«5»	«4»	«3»	«2»	
математика	3	3	-	-	3	-	-	-	100%

Средний балл по математике базового уровня – 5 (прошлый год 5).

Средний балл по биологии – 78

Средний балл по химии – 88,5.

Вывод: Рекомендовать учителям естественно-математического цикла глубже проанализировать результаты государственной итоговой аттестации; наметить пути устранения недочетов в начале следующего учебного года, провести заседание по итогам экзаменов и отнестись серьёзно к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выделены пробелы, и более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повторения ошибок. Активизировать работу по внедрению личностно – ориентированного подхода в обучении.

Анализируя результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам главной задачей учителей методического объединения остается формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся в подготовке к итоговой государственной аттестации.

Результаты деятельности ШМО естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году отражены в таблицах.

Успеваемость, качество по предметам

Предмет	Учитель	Качество	Успеваемость
---------	---------	----------	--------------

Математика/ физика	Альмукаева Г.Ю.	42/41	100 / 100
Химия, физика	Латыпова Л.Р.	48 /курсы	100 / курсы
География	Гайнуллина А.А.	72	100
Технология, ИЗО	Чигвинцева Г.Г.	100/100	100/100
ОБЖ, физкультура	Гараев Э.И.	100/100	100/100
Математика, информатика, астрономия	Салимуллина Л.Р.	59 /74/100	100 / 100/100
Биология	Шункарова Л.Р.	71	100

Все учителя-предметники принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, являются лауреатами, призерами и победителями в различных номинациях.

Участие в конкурсах учащихся

№	дата	Уровень, название конкурса	Фамилия имя ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
1	19.10.22	Школьный этап всероссийской олимпиады Сириус по математике	Альмукаев А. Зигангараева Л. Корепанова А. Ширяев М. Салимуллин Б. Томчишин А. Бахтиева Зиля Хамидуллина Д.	9 9 10 10 5 5 5 5	Альмукаева Г.Ю.	участие
2	09.10.22	Олимпиада по математике Учи ру 1 этап	14 учащихся	5	Альмукаева Г.Ю.	участие
3	19.10. 22	Школьный этап всероссийской олимпиады Сириус по математике	Вагапов Р. Абрамов Л. Томчишин Р. Шаймарданов А. Альмухаметова А. Чигвинцев В.	6 6 7 7 11 11	Салимуллина Л.Р.	не известны
4	12.10.22	ШЭ всероссийской олимпиады Сириус по биологии	Салимуллин Б Вагапов Р Абрамов Л	5 6 6	Шункарова ЛР	участие
5	22.11.22	Экологический диктант - 2022	Чигвинцев Альмухаметова Фомина ; учащиеся 8	11 и 8	Шункарова ЛР	участие

			кл			
6	26.11.22	Республиканская НПК "Горизонты поиска и достижений"	Салимуллин Б	5	Шункарова ЛР	диплом призера
7	01.12.22	Межпредметная районная олимпиада «Яшь белгеч»	Касимов И.	7	Салимуллина Л.Р.	1 место
8	декабрь, 2022	Культурный марафон	2 уч	11	Салимуллина Л.Р.	грамоты
9	15.11.22 - 22.12.22	Республиканский сетевой проект "Шанс" "Interesting chapters in English"	Закирова А., Томчишин Р., Шаймарданов А.	7	Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 3 степени
10	15.11.22 - 22.12.23	Республиканский сетевой проект "Шанс" "Interesting chapters in English"	Халикова А., Губайдуллина С., Мусин Ф.	7, 8	Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 1 степени
11	10.11.22 - 14.12.22	Сетевой проект ШАНС «5 по физике»	Латыпов Р. Ширяев М. Александров Э.	10	Латыпова Л.Р., Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 2 степени
12	ноябрь 2022	Айтматовские чтения	Латыпов Р.	10	Латыпова Л.Р.	участие
13	ноябрь, 2022	Культурный марафон	14 уч-ся	5	Альмукаева Г.Ю.	грамоты
14	01.12.22	Межпредметная районная олимпиада «Яшь белгеч»	Салимуллин Б.	5	Альмукаева Г.Ю.	1 место
15	декабрь, 2022	Олимпиада «Безопасный интернет»	14 уч-ся	5	Альмукаева Г.Ю.	участие
16	декабрь, 2022	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку	Хамидуллина Д. Закирова А	5	Альмукаева Г.Ю.	участие
17	ноябрь, 2022	Культурный марафон	2 уч-ся	11	Салимуллина Л.Р.	грамоты
18	ноябрь, 2022	Культурный марафон	9 уч	8	Шункарова ЛР	грамоты
19	декабрь, 2022	олимпиада "Безопасный интернет" на сайте Учиру	9 уч	8	Шункарова ЛР	
20	04.10.22	Открытый урок-практикум, посвященный к Всероссийскому дню ГО	55 уч	5-11	Гараев Э.И.	
21	17.09.22	«Осенний кросс».	75 уч.	2-11	Бадахшин Р.Н. Гараев Э.И.	
22	21.10.22	«Осенний кубок Молодежи - 2022»	8 уч - юноши 8 уч.- девушки	8-11	Бадахшин Р.Н. Гараев Э.И.	участие
23	28.10.22	Онлайн-олимпиада по ПБД («Сакла»)	18 уч.	4-7	Гараев Э.И.	участие

24	ноябрь	Всероссийский конкурс (исследовательская работа «Символика государства Российского»	Чигвинцев В. Гилязов Ф.	10-11	Гараев Э.И.	участие 2 место
25	18.11.22	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Альмукаев А.	9	Гараев Э.И.	золото
26	29-30.11. 2022 г.	Олимпиада по ОБЖ (МЭ)	Шайхсултанов А. Бахтиева З. Зигангараева Л. Гилязов Ф. Ширяев М.	4 5 9 10 10	Гараев Э.И.	участие призер участие призер призер
27	2-3.12.22	Олимпиада по ФК (МЭ)	Хамидуллин Рушан	9	Гараев Э.И.	призер
28	декабрь	Выставка- конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»(г. Елабуга)республ.	Губайдуллина Р.	1	Чигвинцева Г.Г.	диплом победителя
29	12.01.23	МЭ Республиканский конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса"	7 кл	7	Шункарова Л.Р	3 место
30	14.03.23	Межрегиональная НПК им.Чингиза Мусина	Губайдуллина С.	7	Чигвинцева Г.Г.	3 место
31	март	Республиканская НПК им Р.И. Утямышева	Латыпов Р.	10	Латыпова Л.Р.	участие
32	март	Республиканская НПК им Р.И. Утямышева	Чигвинцев В. .	11	Латыпова Л.Р.	3 место
33	27.03.23	Респ НПК имени академика М.З.Закиева	Салимуллин Б	5	Шункарова Л.Р.	диплом лауреата
34	18,24,25.01. 2023	Школьная футбольная лига(муниц)	сборная мальчиков	7-8 кл.	Гараев Э.И.	5 место
35	01.02.23	Зональные соревнования по ШВЛ(муниц)	сборная юношей Чигвинцев В., Гилязов Ф., Закиров Б., Латыпов Р., Ширяев М., Альмукаев А., Аптриев Р Хамидуллин Р., Ганиев И.	8-11 кл	Гараев Э.И.	выход в финал, 2 место

36	08.02.23	Соревнования по волейболу (ШВЛ)(муниц)	сборная юношей Чигвинцев В., Гилязов Ф., Закиров Б., Латыпов Р., Ширяев М., Альмукаев А., Аптриев Р Хамидуллин Р., Ганиев И.	8-11 кл	Гараев Э.И.	1 место
37	20.02.23	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты»(муниц)	Шайхсултанов А., Квасница С.	4	Гараев Э.И.	Общекомандное 2 место (мл.зв.
38	21.02.-01.03.23	Школьная футбольная лига(муниц)	сборная девочек и сборная мальчиков	5,6	Гараев Э.И.	участие
39	01-02.04.23	Зональный этап школьной волейбольной лиги Республики Татарстан (респ)	сборная юношей Чигвинцев В., Гилязов Ф., Закиров Б., Латыпов Р., Ширяев М., Альмукаев А., Аптриев Р Хамидуллин Р.	8-11	Гараев Э.И.	
40	15.04.23	Открытое первенство Агрызского МР по армрестлингу среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе(муниц)	Гилязов Ф. Гилязов И. Мусин Ф. Закирова А.	10 7 7 5	Гараев Э.И.	1 место 1 место 2 место 3 место
41	27.04.23	Зональный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»(муниц)	Шайхсултанов А. Коурдаков Г. Квасница С. Губайдуллина Р.	4	Гараев Э.И. Абзалиева А.Г.	2 место
42	17.05.23	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»(муниц)	Шайхсултанов А. Коурдаков Г. Квасница С. Губайдуллина Р.	4	Гараев Э.И. Абзалиева А.Г.	участие

43	23.05.23	Соревнования по волейболу (муниц)	сборные девочек и мальчиков	7-8	Гараев Э.И.	девочки - 2 место
44	15.02.23	Конкурс чтецов произведений М.Джалиля и Р.Курбан(межрег)	Салимуллин Б.	5	Салимуллина Л.Р.	Диплом 1 степени
45	декабрь	Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Губайдуллин Инзиль, Губайдуллина Рузиля	1	Чигвинцева Г.Г.	Грамота 1 место
46	март	Всероссийский форум среди молодежи татар. «Асылташ»	Зигангараева Л.М.	9	Чигвинцева Г.Г.	Диплом
47	март	XII ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства в номинации конференс «СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»	Салахова С.Р.	1	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника
48	апрель 2023	II Межрегиональной научно-практической конференции школьников имени поэта Чингиза Мусина	Губайдуллина Сабина Р.	7	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 3 степени
49	апрель	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Губайдуллина С., Александрова Э, Шайхсултанов А, Корепанова Д	7 5 4 7	Чигвинцева Г.Г.	Дипломы 2 степени Диплом 3 степени
50	апрель	Республиканский кинофестиваль «Милли мультFest»	Бахтиева Зиля	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника
51	май 2023	II Всероссийского конкурса «Эхо Победы»	Анваров Данил	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 1 степени
52	май	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторский идеи-2022»	Вагапов Ранэль	6	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 1 степени
53	апрель 2023	Семинаре по «Точке Роста». Робототехника. Участие с проектной работой.	Вагапов Ранэль, Евграфов Данир	6,5	Чигвинцева Г.Г.	Участник
54	апрель 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Евграфов Д., Вагапов Р.	5 6	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника Диплом победителя 1 степени
55	апрель 2023	Чемпионате по робототехнике и	Евграфов Д., Вагапов	5,6	Чигвинцева Г.Г.	Сертификат

		программированию «Арена роботов»(респ)	Р., Чигвинцев М.			
--	--	--	------------------	--	--	--

Участие в конкурсах учителей

№ п.п	Дата	Название	Уровень	Фамилия имя	Результат
1	19.10.2022	Выступление на установочном семинаре «Школа молодого Учителя» с молодыми педагогами-наставниками на тему: «Необходимые условия организации методической работы с молодыми педагогами»	муниципальный	Латыпова Л.Р.	выступление
2	октябрь 2022	Наставник молодого педагога по химии гимназии №1 Мироной Н.П.	муниципальный	Латыпова Л.Р.	Приказ МКУ №537-ОД от 18.10.2022
3	август2022	Ежегодная августовская конференция работников образования	муниципальный	Салимуллина ЛР, Шункарова ЛР	выставка «Лихие90-ые» Участие
4	сентябрь 2022	Участие в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров2022"	Республиканский	Чигвинцева Г.Г.	Благодарственное письмо
5	сен	Пошив костюмов «Безнен заман»	Республиканский	Чигвинцева Г.Г.	Участие
6	сентябрь 2022	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году	муниципальный	Чигвинцева Г.Г.	Результат не известен
7	24.10.2022г	Выступление на заседании РМО учителей математики, физики, информатики по теме «Демоверсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ 2023 года, изменения в ЕГЭ 2023 года»	муниципальный	Альмукаева Г.Ю. Салимуллина Л.Р.	выступление
8	август	Участие в выставке на августовской конференции (изготовление поделки)	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	участие
9	29.10.2022г	Межрегиональная методическая конференция «Исследовательская деятельность и креативный потенциал учительских сообществ» для педагогических работников, методистов отделов (управлений) образования. (ГАОУ ДПО «Институт	межрегиональный	Альмукаева Г.Ю. Салимуллина Л.Р. , Шункарова ЛР (публикация)	выступление, сертификат

		развития образования Республики Татарстан» при поддержке министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с отделом образования Апастовского муниципального района).			
10	август	Августовская конференция (РМО)	муниципальный	Салимуллина Л.Р.	выступление
11	август	Августовская конференция (пленарное)	муниципальный	Салимуллина Л.Р.	выступление
12	7-8.10.22	Фестиваль работающей молодежи «Наше время – Безнен заман» (зональный)	республиканский	Салимуллина Л.Р.	1 место (зона)
13	15.10	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО "Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования" (в рамках НПК "Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС")	всероссийский	Шункарова ЛР	Диплом победителя
14	07.11.22	X ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман»	Республиканский	Салимуллина Л.Р.	Диплом 1 место
15	декабрь 2022	Член комиссии по оценке урока в рамках муниципального тура "Учитель года"	муниципальный	Латыпова Л.Р.	эксперт уроков
16	декабрь 2023	Члены аттестационной комиссии	муниципальный	Латыпова Л.Р., Гараев Э.И.	эксперты
17	ноябрь 2022	Член комиссии по оказанию методической помощи учителям химии сош №3 г.Агрыз	муниципальный	Латыпова Л.Р.	
18	16.11.2022	Семинар-совещание «Актуальные вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, корректировка контрольно-измерительных материалов и оценочных процедур в 2022-2023 учебном году» на базе ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию»	республиканский	Альмукаева Г.Ю.	Приказ № 611 – ОД от 14.11.2022 (На основании приказа МОиН РТ № под-1904/22 от 09.11.2022)
19	декабрь 2022	Член комиссии по оценке урока в рамках муниципального тура "Учитель года"	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	эксперт урока
20	ноябрь 2022	Участие в Культурном марафоне и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	всероссийский	Альмукаева Г.Ю.	сертификат

21	ноябрь 2022	Член комиссии по оказанию методической помощи учителям математики сош №3 г.Агрыз	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	
22	декабрь 2022	Член комиссии по оценке урока в рамках муниципального тура "Учитель года"	муниципальный	Гараев Э.И.	эксперт урока
23	3 ноября, 2022	Выступление на семинаре (ДДТ) по теме «Использование современных информационно – коммуникационных технологий на уроках физической культуры и внеурочное время	муниципальный	Гараев Э.И.	сертификат
24	3 ноября, 2022	Мастер-класс на семинаре (ДДТ) «Изготовление малого мяча из подручных средств»	муниципальный	Гараев Э.И.	сертификат
25	29.11., 01.12.2022	Онлайн семинары для руководителей юнармейских отрядов «Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе»	всероссийский	Гараев Э.И.	сертификат
26	ноябрь-декабрь, 2022	Муниципальный этап ВО по физкультуре (главный судья по гимнастике), ОБЖ (судья)	муниципальный	Гараев Э.И.	приказ МКУ
27	ноябрь 2022	Участие в Культурном марафоне и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	всероссийский	Шункарова Л.Р.	сертификат
28	январь, 2023	Член экспертной группы и наставник учителя математики Газизова Р.Р., в рамках подготовки к зональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» в номинации «Педагогический дебют». (Приказ №25-ОД от 18.01.2023г. МКУ «Управление образования»)	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	Эксперт урока, мастер-класс
29	17.02.2023	Публикация в сборнике «Материалы XIII Республиканского конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село» ».	Республиканский	Альмукаева Г.Ю.	Сертификат, публикация
30	10 марта 2023	Публикация «Агрызские вести», статья «Һәрчак янәшәмдә тоям”(год педагога и наставника)	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	Публикация
31	2 марта 2023	Публикация в фотоархиве Агрызского МР «Мой любимый учитель». Год педагога и наставника 2023	муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	Публикация
32	март, 2023	Публикация в республиканской газете «Ачык дэрес» разработки урока математики в 5 классе по теме «Умножение и деление обыкновенных	Республиканский	Альмукаева Г.Ю.	Публикация

		дробей».			
33	март, 2023	Второй конкурс Президентского фонда культурных инициатив. Члены группы по созданию проекта “Виртуальное путешествие по местам медресе Иж-Буби”.	Республиканский	Шункарова Л.Р., Альмукаева Г.Ю., Салимуллина Л.Р.	Участие
34	март, 2023	Обучение на онлайн платформе Степик. Курс “Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации”.	Всероссийский	Альмукаева Г.Ю., Салимуллина Л.Р.	
35	Март 2023	Публикация в республиканской газете «Ачык дэрес» разработки урока математики в 5 классе по теме «Формулы Сокращенного умножения».	Республиканский	Салимуллина Л.Р.	Сертификат
36	12.04.2023	IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова Секция 1 - «Поиск и творчество» (конкурс на лучшую разработку урока);	Республиканский	Альмукаева Г.Ю.	Участие
37	Март,2023	Благодарственное письмо от Всемирного конгресса татар за активное участие в развитии языка и культуры татарского народа, за сохранение его традиций.	Республиканский	Альмукаева Г.Ю.	Благодарственное письмо
38	Апрель,2023	XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы», НГПУ	Республиканский	Альмукаева Г.Ю.	сертификат
39	20.04.2023	Районный семинар приуроченный Дню науки и технологии для ОО – Центров «Точка роста» для педагогов Агрызского муниципального района по теме «Центры образования «Точка роста»: векторы развития и пересечения».	Муниципальный	Альмукаева Г.Ю.	Выступление (Приказ №205-ОД МКУ «Управление образования» от 04.04.2023)
40	март 2023	Повышение квалификации "Современные подходы и технологии воспитательной деятельности" ИРО РТ	республиканский	Шункарова Л.Р.	удостоверение
41	27-28.04.23	XI Международный открытый педагогический Форум "Образование: реалии и перспективы"	международный	Шункарова Л.Р.	сертификат
42	07.04.23	Муниц.семинар руководителей ОО по ВР "Сельская малокомплектная школа - пространство равных возможностей учителя, ученика и родителя	муниципальный	Шункарова Л.Р.	участие

		при формировании единых требований программы воспитания"			
43	17.02.23	Муниц методический семинар-практикум "Создание системы экологического образования и воспитания как цель формирования активной личности школьника"	муниципальный	Шункарова Л.Р.	участие
44	16.12 декабря	Итоговое заседание аттестационной комиссии	муниципальный	Гараев Э.И.	Приказ МКУ
45	16 декабря	Эксперт на МЭ Всероссийском конкурсе «Учитель года России»	муниципальный	Гараев Э.И.	Приказ МКУ
46	18 декабря	Выступление на педсовете ДДТ "Современные пед.технологии и применение на практике"	муниципальный	Гараев Э.И.	Приказ ДДТ
47	1 февраля	Семинар ДДТ для руководителей юнармейских отрядов «Заполнение АИС Юнармейцев»	муниципальный	Гараев Э.И.	Приказ ДДТ
48	3 апреля	За большой вклад в дело военно-патриотического воспитания молодежи АМР	республиканский	Гараев Э.И.	Благодарственное письмо
49	29 мая	Проведение 5дневных учебных сборов	муниципальный	Гараев Э.И.	благодарность МКУ
50	17 мая	За значительный вклад в работу по профилактике ДДТТ, активное участие в мероприятиях по пропаганде БДД	муниципальный	Гараев Э.И.	благодарность начальника ОГИБДД
51	27 апреля	XI Международный открытый педагогический Форум "Образование: Реалии и перспективы"	международный	Гараев Э.И.	сертификат очного участия
52	45075	Авыл укытучысы-2023	республиканский	Салимуллина Л.Р.	
53	Сентябрь 2022	Участие в Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества "Город мастеров2022"	республиканский	Чигвинцева Г.Г.	Благодарственное письмо
54	Сентябрь 2022	Пошив костюмов «Безнен заман»	республиканский	Чигвинцева Г.Г.	Участник
55	Ноябрь	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Р.Т.	муниципальный	Чигвинцева Г.Г.	Благодарственное письмо
56	Март 2023	Всероссийский форум среди молодежи татар. «Асылташ»	всероссийский	Чигвинцева Г.Г.	Грамота
57	январь 2023.	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Р.Т. Районный конкурс школьных театров	муниципальный	Чигвинцева Г.Г.	Сертификат
58	март2023.	VIII межрегиональных Чтений имени просветителей Буби	межрегиональный	Чигвинцева Г.Г.	Благодарственное письмо

		в 2022-2023 учебном году			
59	май 2023	II Всероссийского конкурса «Эхо Победы»	всероссийский	Чигвинцева Г.Г.	Благодарственное письмо
60	07.12.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию	всероссийский	Чигвинцева Г.Г.	
61	06.12.2021	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторский идеи-2022»	всероссийский	Чигвинцева Г.Г.	
62	20.04.2023	Семинар по «Точке Роста». Робототехника. Участие с проектной работой.	муниципальный	Чигвинцева Г.Г.	
63	24.04.2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	международный	Чигвинцева Г.Г.	
64	01.05.2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	международный	Чигвинцева Г.Г.	

Участие в аттестационных, экспертных, олимпиадных комиссиях

Учитель	Название комиссии	Предмет	Уровень
Альмукаева Г.Ю. – руководитель РМО учителей математики	Комиссия по проверке олимпиадных работ работ	Математика	Муниципальный
Альмукаева Г.Ю.	Комиссия по проверке пробных ОГЭ по математике	Математика	Муниципальный
Салимуллина Л.Р. – руководитель РМО учителей информатики	Комиссия по проверке пробных ЕГЭ по математике	Математика	Муниципальный
Гараев Э.И.	Судейская комиссия	Физкультура и спорт	Муниципальный
Латыпова Л.Р.	Эксперт аттестационной комиссии, олимпиадной комиссии по химии и физике	Физика, химия	Муниципальный, республиканский

Методические темы учителей

Латыпова Л.Р.: Совершенствование профессиональных компетентностей в рамках внедрения обновленных ФГОС и цифровизации образования.

Гайнуллина А.А.: Совершенствование профессиональных компетентностей для повышения качества географического образования.

Гараев Э.И.: Совершенствование профессиональных компетентностей для повышения качества образования обучающихся на уроках физкультуры и ОБЖ.

Альмукаева Г.Ю.: Совершенствование профессиональных компетентностей для повышения качества математического образования в рамках внедрения обновленных ФГОС и цифровизации образования.

Салимуллина Л.Р.: Совершенствование профессиональных компетентностей для повышения качества математического образования в рамках внедрения обновленных ФГОС и цифровизации образования.

Чигвинцева Г.Г.: Совершенствование профессиональной компетентности как условие повышения качества образования учащихся по предметам технологии и искусства.

Шункарова Л.Р. Совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках внедрения обновленных ФГОС.

Бадахшин Р.Н.: Совершенствование профессиональных компетентностей для повышения качества географического образования.

Набиуллин И.А.: Совершенствование профессиональной компетентности как условие повышения качества образования учащихся по музыке.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать учащихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Рекомендации для учителей:

1. Учителям –предметникам реализовывать темы самообразования в 2023-2024 учебном году, используя разнообразные формы: творческий отчет, открытый урок, проект, публикация, выступление на районных МО, участие в сетевых педагогических сообществах.
2. Систематически пополнять методический материал с результатами работы по теме самообразования.

В работу МО постепенно внедряются инновационные технологии, в частности, игровые, критического мышления, проблемного обучения, технологии интеграции, технология мозгового штурма, информационные и мультимедийные, личностно–ориентированные, проектирования, здоровьесберегающие.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания учащихся, поощрять и поддерживать их творчество.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В работе методического объединения естественно – математического цикла было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Многие учителя МО принимали с учащимися участия в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

С 16 по 21 января 2023г. в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения ЕМЦ.

Цели:

- повышение познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам;
- применение информационных технологий;
- формирование умений работать самостоятельно;
- развитие навыков групповой работы;
- формирование умений находить и использовать нужную информацию;
- выявление интересов учащихся;
- развитие интеллектуального уровня учащихся.

Задачи:

- привитие интересов учащимся к изучаемым предметам;
- показать межпредметные связи;
- развить эвристические умения;
- вовлечь в самостоятельную творческую деятельность в процессе решения проблемных вопросов;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, игра-путешествие, познавательная игра, интеллектуальное соревнование.

План проведения недели:

№ п/п	День недели	Дата	Мероприятие	Место проведения	Класс	Ответственный
1	Понедельник	16.01.23	Открытие недели предметов естественно-математического цикла	Коридор (на 1 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю., Салимуллина Л.Р.

			Школьное радио (интересные факты в области математики)	Коридор (на 2 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю.
			Математические игры и головоломки на переменях	Каб.16 (на 4,5 переменях)	5-11	Альмукаева Г.Ю., Салимуллина Л.Р.
2	Вторник	17.01.23	Открытый урок по математике «Умножение и деление обыкновенных дробей».	Каб.16 (3 урок)	5	Альмукаева Г.Ю.
			Школьное радио (интересные факты в области физики)	Коридор (на 2 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю.
			Открытый урок по ИЗО «Дымковская игрушка».	Каб.3 (2 урок)	5	Чигвинцева Г.Г.
3	Среда	18.01.23	Школьное радио (интересные факты в области биологии)	Коридор (на 2 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю.
			Викторина «Математика-география, математика-физика, математика-химия»	Каб.16 (6 урок)	8-10	Альмукаева Г.Ю.
			Мастер-класс «Использование Майнд-карт (карта ума) на уроках географии».	Каб.14 (7 урок)	8-11	Гайнуллина А.А.

4	Четверг	19.01.23	Открытый урок по ОБЖ «Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. Защита населения».	Каб.19 (1 урок)	8	Гараев Э.И.
			Математическая игра «Железная дорога»	Коридор (6 урок)	5-7	Альмукаева Г.Ю., Салимуллина Л.Р.
			Школьное радио (интересные факты в области информатики)	Коридор (на 2 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю.
			Открытый урок по биологии «Растения, играющие в прятки».	Каб.19 (3 урок)	6	Шункарова Л.Р.
5	Пятница	20.01.23	Школьное радио (интересные факты в области химии)	Коридор (на 2 перемене)	5-11	Альмукаева Г.Ю.
			Открытый урок по химии «Генетическая связь органических соединений».	Каб.19 (3 урок)	10	Латыпова Л.Р.
			Открытый урок по математике «Формулы сокращенного умножения».	Каб.14 (2 урок)	7	Салимуллина Л.Р.
6	Суббота	21.01.23	Естественно-научный квест	5 урок	5-8,10	Латыпова Л.Р., Шункарова Л.Р.
			Заккрытие недели предметов естественно-математического цикла. Подведение итогов.	Коридор (на 5 перемене)	5-11	Латыпова Л.Р., Шункарова Л.Р.

В понедельник (16.01.2023 г.) состоялось торжественное открытие недели. Учащиеся 9 и 5 класса Зигангараева Лениза и Хамидуллина Диля подготовили интересную презентацию, а руководитель МО Альмукаева Г.Ю. ознакомила с планом недели естественно - математического цикла.

В этот же день учителя – предметники оформили выставки по своим предметам. На выставках были представлены информации об известных математиках всего мира и Татарстана, о биологах, о химиках, о физиках, об информатиках, экспонаты по биологии, химии и многое другое. На стенах прикреплены различные задания и конкурсы по предметам. Также представлена выставка «Оригами», информация о химических элементах периодической системы Д.И.Менделеева.

На перемене после второго урока по школьному радио учащихся знакомили с интересными фактами в области математики.

На переменах после 4 и 5 уроков проводились математические игры, решали головоломки и ребусы по математике.

Вторник (17.01.2023)

Учитель математики Альмукаева Г.Ю. провела открытый урок математики в 5 классе по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». Это урок обобщения и систематизации знаний.

Учащиеся 5 класса - это дети подросткового возраста, который характеризуется неустойчивостью внимания, поэтому урок организован так, чтобы не было ни времени, ни желания отвлекаться.

На уроке учащиеся путешествовали по сказке «Дюймовочка».

При планировании урока были учтены следующие особенности учащихся данного класса: повышенная эмоциональная возбудимость, быстрое переключение внимания с одного объекта на другой, концентрация внимания, средний уровень познавательного интереса.

Цель данного урока включали в себя три аспекта:

Закрепить умения выполнять умножения и деления обыкновенных дробей; повысить вычислительную культуру обучающихся

Развивать активную познавательную деятельность обучающихся, интерес к математике, умения преодолевать трудности при решении математических задач.

Воспитывать трудолюбие и интерес к предмету.

На уроке у обучающихся развивается математическая речь, внимание, они учатся сравнивать, обобщать и делать выводы. Были предложены задачи из учебника, где учащиеся должны были применить свои знания и умения по теме.

Диагностика усвоения системы знаний и умений и ее применение для выполнения практических заданий осуществлялась с помощью специально подобранных заданий для работы в паре и с помощью теста. После выполнения задания в паре учащиеся выполняли взаимопроверку, что является очень важным для развития навыков взаимоконтроля обучающихся.

Тематический тест предполагает детальный контроль усвоения практического материала обучающимися данной темы, с целью оперативной диагностики уровня усвоения учебного материала каждым учеником. Он состоит из 5 заданий с выбором ответа. Все задания предназначены для тренировки и отработки навыков и направлены на достижение уровня обязательной математической подготовки.

В ходе урока поддерживался хороший эмоциональный фон класса. Ученики проявляли внимание и интерес на всех этапах урока, они активно работали. Содержание и организация урока способствовали общему развитию личности школьника.

В конце урока были подведены итоги в форме фронтальной беседы и дано задание на дом.

На 2 перемене работало школьное радио, учащихся знакомили с интересными фактами в области физики.

В этот день особенно активными были учащиеся 5 класса, они решали различные задания и кроссворды по математике, вели статистику (считали количество дверей на 1 этаже, количество ступенек в школе, количество светильников в коридорах 1 и 2 этажа).

Среда (18.01.2023)

Учитель математики Альмукаева Г.Ю. провела викторину «Математика с химией, биологией и географией» для учащихся 8-10 классов. Совместная творческая работа, не ограниченная условностями урока, сближает учащихся и способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

Цели и задачи:

1. Увеличить интерес детей к изучению предметов **естественно-математического цикла** (физика, **химия**, география).
2. Развить умение работать в группе.
3. Расширить кругозор детей, обогатить их познания.

Викторина прошла в форме игры «Брейн-ринг». В ней участвовали 3 команды (8,9,10,классы) по 5 человек и в соответствии с правилами игры им задавались вопросы. Если, по истечении времени, команда не давала правильный ответ, то на этот же вопрос отвечала вторая команда, заработав себе балл. Победу одержала команда 10 класса, набрав 17 баллов. (9 класс – 14 баллов, 8 класс – 11 баллов). Подводя итоги викторины можно сделать вывод, что учащиеся, которые выбрали ОГЭ и ЕГЭ по предметам химии, географии хорошо отвечали на вопросы по этим предметам.

Также в этот день **учитель географии Гайнуллина А.А.** показала мастер-класс по географии на тему «Использование Майнд-карт (карта ума) на уроках географии».

Интеллект-карта, ментальная карта, диаграмма связей, карта мыслей (по-английски — mind map) — метод может называться по-разному, но это всегда визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями. Такая диаграмма строится вокруг центральной идеи, концепции, темы или проблемы, от которой отходят «ветви» со связанными идеями. С помощью ментальных карт можно структурировать любой материал — от простого списка литературы до учебного плана.

В начале мастер – класса были созданы команды с помощью вопросов по видеоролику. На партах были подготовлены картинки с фотографиями зданий г.Агрыза, карточки с информацией о городе Агрыз, маркеры, клей, ножницы. Учащиеся работали в парах, создавали ментальные карты. Пока учащиеся создавали ментальные карты, Асия Альбертовна подробно рассказала учителям как можно их использовать, какие сервисы есть по созданию карт.

Учителям понравился мастер-класс, решили сами попробовать создавать ментальные карты.

На 3 перемене работало школьное радио, учащихся знакомили с интересными фактами в области биологии.

Четверг (19.01.2023)

Учитель ОБЖ Гараев Э.И. провел открытый урок в 8 классе по теме «Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. Защита населения».

Это был урок ознакомления учащихся с новым учебным материалом. Использовались такие формы и методы урока как фронтальный опрос, тест, эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный.

Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

Урок начался с построения. На повторение изученного материала был предложен тест, который учащиеся сами проверили. Тема урока сформулирована обучающимися по картинкам, определены цели.

Урок сопровождался презентацией. Учащиеся извлекали необходимую информацию из учебника, делали выводы.

Учащимся были предложены задания, одинаковые по уровню сложности, которые направлены на развитие логики, сообразительности, имеют практическую значимость. Задания сформулированы так, чтобы их выполнение невозможно без знаний теоретического материала.

Проведена рефлексия учебной деятельности и выявлено ценностное отношение учащихся к результату урока. Активность учащихся была не достаточно высокой. Темп урока оптимален. Плотность урока достаточная. Атмосфера на уроке была доброжелательная, удалось создать положительный эмоциональный фон, стимулирующий деятельность учащихся.

Учитель биологии Шункарова Л.Р. провела открытый урок в 6 классе по теме «Растения, играющие в прятки». По теме урока учащиеся сами сформулировали цель урока: расширить знания учащихся о растениях, видоизмененных побегах.

К каждому ребенку подобран индивидуальный и дифференцированный подход. При проведении урока аспектами форм взаимодействия были индивидуальная, групповая, малая группа 2 человека, фронтальная работа. Для активизации познавательной деятельности учащихся в урок были включены загадки, игры, интересный познавательный материал о растениях. При изучении нового материала на уроке было включено использование компьютера для работы с презентацией, и применено наглядное пособие (эффект неожиданности, включающий игру на закрепление нового материала « Волшебный ящик»), что также способствовало активизации познавательной деятельности учащихся. Были использованы задания, развивающие функциональную грамотность, раздаточный материал по теме. На уроке прослеживается метапредметная связь с такими предметами, как география, химия, технология.

Элементы здоровьесберегающих и информационно- коммуникативных технологий помогли провести урок познавательным и интересным. Для предупреждения перегрузки учащихся была проведена физкультминутка по предмету, имеющая связь с темой урока. Коррекционная работа по развитию мыслительной деятельности была подчинена поставленным задачам. На протяжении всего урока учитель работала над развитием зрительной и слуховой памяти, внимания, восприятия и пространственной ориентировки.

Благодаря разнообразию подобранных методов в проведении урока учащиеся 6 класса были активны весь урок, сохраняя хорошую работоспособность в течение всего урока. Урок понравился. Цели, поставленные на уроке, достигнуты. В конце урока проведена рефлексия. Домашнее задание дифференцированное. Итог урока подведен вовремя.

Учителя математики Альмукаева Г.Ю. и Салимуллина Л.Р. провели математическую игру «Железная дорога», в которой сразились команды учащихся 5-7 классов.

Цели игры: возбуждение и поддержка познавательной деятельности учащихся, развитие логического мышления, целеустремленности, устойчивого внимания, сосредоточенности, хорошей памяти, способности к творчеству и фантазии, находчивости и смекалки, чувства юмора.

Результат игры – победа команды «Формула успеха» (Закирова Алия, Томчишин Артур, Камалетдинов Азамат, Грудцина Рузалина, Абрамов Лев, Денисова Катя, Корепанова Диана). За 45 минут урока ребята бегали по 5 станциям (Кроссвордная, Логическая, Скоростная, Геометрическая, Вокзал.) Команды представились и выбрали машиниста тепловоза (капитана команды). Машинистам вручили маршрутные листы. Команды отправились в разных направлениях. Выигравшая команда пришла первая с наибольшим количеством баллов (26) в конечный пункт Вокзал.

На 2 перемене работало школьное радио, учащихся познакомили с интересными фактами в области информатики.

Пятница (20.01.2023)

Учитель математики Салимуллина Л.Р. провела открытый урок в 7 классе по теме «Формулы сокращенного умножения» (урок обобщения и систематизации знаний).

На протяжении урока была учтена работа в парах, что способствовало товарищескому отношению и сплочению коллектива, также была индивидуальная и фронтальная работа.

Замысел данного урока связан с тем, чтобы закрепить формулы сокращенного умножения, которые являются значимыми в последующем курсе математики. Усвоение материала является основой для успешного решения заданий ОГЭ в части преобразования выражений, решения задач, построении функций.

В ходе проведения урока все структурные элементы были выдержаны:

1) На первом этапе была проверена готовность класса и оборудования к уроку, организация внимания детей. На этом этапе просматривается метапредметная связь (с литературой, повторили определение эпиграфа, с геометрией).

2) На втором этапе была поставлена проблема, которая решалась учащимися в течение урока, выразилась через запись темы урока, были актуализированы знания учащихся по ранее изученным темам «Квадрат суммы», «Квадрат разности», «Разность квадратов». Для этого проведена устная работа: повторение формулы и правил сокращённого умножения. Все это способствовало тому, чтобы подготовить учащихся к выполнению цели урока - формулировке темы.

3) На следующем этапе проведена устная работа: возведение в квадрат, удвоение, произведение одночленов, чтение выражений.

4) На 4 этапе организована работа в парах, в результате которой дети получили имя ученого. Выбор содержания учебного материала был осуществлен оптимально.

5) Физкультминутка

6) Тест

7) На завершающем этапе урока проведена рефлексия, в ходе которой дети оценили свою работу. Домашнее задание соответствует нормативным требованиям, задано с комментарием с целью правильного и успешного его выполнения (дифференцированное).

Задачи развития решались следующим образом: ученики сами обыгрывали ту или иную ситуацию, поправляли своих сотоварищей по классу, анализируя то или иное решение, сверяя своё решение с товарищем на доске, развивалось внимание, умение сравнивать: почему так или иначе; находили и поправляли ответы одноклассников.

Психологический климат урока - благоприятный. Активность на уроке была высокой, учащиеся были сосредоточены и внимательны. Урок сопровождался презентацией.

Учитель химии Латыпова Л.Р. провела открытый урок в 10 классе по теме «Генетическая связь органических соединений» (урок обобщения и систематизации знаний).

Учащиеся вышли на цель урока, определили задачи урока. Присутствовали элементы самооценивания, взаимооценивания, оценивание и корректировка учителем.

Формы работы: фронтальная (беседа, обсуждение), групповая (совместное выполнение общего творческого задания с последующей презентацией), индивидуальная (самостоятельная работа учащихся по индивидуальным заданиям).

Использованы технологии: исследовательская, технология научного-познания.

Урок нацелен на формирование планируемых результатов, прослеживалось наличие обратной связи (учащиеся в постоянной диалоге с учителем, между собой).

Индивидуальные задания дифференцированы с учетом личностных особенностей и планируемых результатов.

На каждом этапе осуществлялось рефлексивное действие.

Домашнее задание-творческое, индивидуальное.

Учащиеся справились со своими заданиями, дошли до финала в творческой задаче, активно отвечали на вопросы учителя.

На уроке царил благоприятная атмосфера сотрудничества.

Все поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

На 2 перемене работало школьное радио, учащихся знакомили с интересными фактами в области химии.

Суббота (21.01.2023)

Учитель химии Латыпова Л.Р и учитель биологии Шункарова Л.Р. провели естественно-научный квест для учащихся 5-8 классов, на станциях сидели эксперты - учащиеся 10 класса

Цель: создание условий для развития логического мышления, гибкости ума, естественно-научной грамотности, повышение познавательного интереса к предметам данного цикла, осознанного позитивного отношения к самому себе и окружающему миру.

Задачи:

1. Развитие умения применять в игре полученные знания.
2. Развитие внимания, логического мышления, находчивости, сообразительности, памяти, оригинальности и гибкости мышления.
3. Формирование осознания учащимися целостности окружающего мира.
4. Воспитание личностных качеств учащихся, обучение их способам конструктивного взаимодействия.

Учащиеся были поделены на 5 разновозрастных команд. Команды проходили станции, выполняя практические задания, после чего получали отметку в маршрутном листе и «букву».

Станции:

- Палата мер и весов (учащиеся измеряли объем мензуркой, массу тела рычажными весами, после чего вычисляли плотность тела)
- Моделирование (учащиеся конструировали модели молекул с помощью специальных наборов для моделирования, по списку: метан, этанол, вода, углекислый газ, фосфин)
- Ребусы
- Экология (решали практические, экологические задачи)
- Лаборатория (выполняли наглядные задания с помощью микроскопа)

Пройдя все этапы, команда, из полученных 5 букв должна была собрать слово «химия».

Выиграла та команда, которая «пришла к финишу» первой.

После квеста прошел мини-анализ с ребятами. Ученики отметили, что самый трудный этап был «Моделирование», самый легкий-«Ребусы», самый требовательный эксперт-ученик 10 класса Гилязов Фархат.

По возвращению всех команд, провели награждение. Учащиеся команды «Матурымки» были награждены «волшебными» ручками.

На закрытие предметной недели, подведены итоги. Победители конкурсов и викторин получили почетные грамоты.

Итоги:

- 1) Викторина «Математика с химией, биологией и географией». Победу одержала команда 10 класса, набрав 17 баллов. (9 класс – 14 баллов, 8 класс – 11 баллов);
- 2) Математическая игра «Железная дорога». Результат игры – победа команды «Формула успеха» (Закирова Алия, Томчишин Артур, Камалетдинов Азамат, Грудцина Рузалина, Абрамов Лев, Денисова Катя, Корепанова Диана);

3) Естественно-научный квест. Результат игры – победа команды «Матурымки»;

4) Математические конкурсы:

1. «Ребусы» - наибольшее количество баллов у Бахтиевой З., Анварова Д., Хамидуллиной Д., Александровой Э.
2. «Головоломки» - наибольшее количество баллов у Салимуллина Б. и у Бахтиевой З.
3. «Составление слов» - Бахтиева З., Томчишин А., Хамидуллина Д.
4. «Кто быстрее найдет цифры» - Шаймарданов А., Губайдуллина С., Денисова К.

Каждый день Зигангараева Лениза знакомила с интересными фактами по предметам ЕМЦ.

Самый активный класс в конкурсах по математике – 5 класс

Самые активные участники по математике – Зигангараева Л., Бахтиева А., Хамидуллина Д.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что все мероприятия отвечали поставленным целям и были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Выводы:

1. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области математики, информатики, физики, биологии, химии, географии.

2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм.

По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие **рекомендации** при проведении предметной недели в следующем учебном году:

- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

- Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ)

- Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: интегрированные уроки, уроки с применением групповой, парной, индивидуальной работы, с мультимедийным сопровождением, защита проектов.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: использовали дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся, использовали современные педагогические технологии, разные формы уроков.

В 2022-2023 уч. г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, карточек–консультантов, карточек–информаторов, таблиц. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, дополнительная литература, иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы.

В этом учебном году учителя химии, физики, биологии, технологии работали по программе «Точка роста», в кабинетах имеется необходимое оборудование.

Весь программный материал по предметам естественно-математического цикла пройден.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.
6. Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.
7. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности. В связи с этим необходимо включать в учебный процесс задания, формирующие функциональную и математическую грамотность.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби работало согласно разработанному плану.

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, информационной) среди обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Для достижения цели были реализованы следующие **задачи методической работы:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

I. Реализация поставленных задач

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной. Для развития способностей учащихся в работе МО учителей гуманитарного цикла использовались внеклассные мероприятия, открытые уроки и индивидуальные занятия по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и со слабоуспевающими и способными детьми.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, развития функциональной грамотности.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов, имеющих высшее образование.

Все учителя-предметники успешно реализовали поставленные перед ними задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составлены Рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все учебные темы Программ пройдены в полном объеме. В 2022-2023 учебном году учителя МО широко использовали на уроках различные технологии, способствующие формированию читательской, финансовой, информационной грамотности учащихся. Каждый учитель на уроках использует презентации на определённых этапах урока. На уроках русского языка используются словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов..

3. Анализ работы по темам самообразования.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Гумарова А.А.	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников
2	Маннапова Э.Н.	Роль современных педагогических технологий в достижении метапредметных результатов на уроках английского языка и во внеурочное время..
3	Ибрагимова Р.Х.	Повышение эффективности современного урока татарского языка и литературы через применение инновационных технологий
4	Зигангарева З.Л.	Развитие читательской компетенции как условие повышения качества образования.
5	Абрамова Л.Р.	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающихся и формирования его компетенций

Учитель русского языка и литературы Гумарова А.А. работает над темой:

«Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников». Работая над темой самообразования, учитель учит детей не только грамотно решать поставленные задачи, но и делать выводы, систематизировать накопленные знания, уметь самостоятельно добывать необходимую информацию, создает условия для участия одаренных обучающихся во всех творческих конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах по предметам на различных уровнях.

При проведении уроков, внеклассных мероприятий учитель опирается на элементы технологий личностно-ориентированного обучения, здоровьесбережения, проблемного обучения, развития критического мышления, игровые технологии. Результат своей деятельности учитель видит в творческой активности учащихся на уроках и внеклассных занятиях, в росте интереса к своему предмету, в коммуникативной активности, стабильности результатов обучения.

Учитель русского языка и литературы Зигангараева З.Л. третий год работает над темой: «Развитие читательской компетенции как условие повышения качества образования». В 5-11 классах развитие навыка чтения является как одной из основных задач, так и как средством обучения языковому материалу и другим видам речевой деятельности. При обучении чтению 5 -11 классах используются тексты различных жанров и типов. Тексты соответствуют интересам и возрасту учащимся; соответствуют уровню языковой подготовки учащихся; реальность ситуации чтения для учащегося; этический и эстетический потенциал текстов; разнообразие жанров и типов текстов; наличие культурной и социокультурной информации. При обучении чтению работа над текстом происходит в три этапа: до прочтения текста, во время чтения текста, после чтения текста. Данная работа позволяет ликвидировать проблемы в анализе видов чтения, а также даёт возможность правильно выполнять работы по разным видам чтения и отрабатывать задания типа ОГЭ, ЕГЭ.

Тема по самообразованию, над которой работала и продолжает работать **учитель английского языка Маннапова Э.Н.** «Роль современных педагогических технологий в достижении метапредметных результатов на уроках английского языка и во внеурочное время » актуальна в наше время. Учитель считает, что среди всех умений, навыков и действий, которые ученик приобретает во время учебного процесса нужно выделить именно метапредметные. Это принципиальное отличие новых образовательных стандартов. Мета (с греческого meta – между, поле, через) означает промежуточность, следование за чем-либо, переход к чему-либо другому. Метапредметные умения- это то, что должно остаться после изучения учебных предметов, универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

На уроках истории и обществознания Абрамова Л.Р. в рамках выбранной темы использует разные приёмы для развития у учащихся самостоятельности. По мнению учителя, формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся — одна из актуальных задач современного образования, а привитие школьникам навыков самостоятельной работы над учебным материалом является одним из обязательных условий успешного обучения.

Самостоятельная деятельность учащихся является необходимым условием развития их *познавательных способностей*. Развитие самостоятельности учащихся необходимо начинать уже с первых дней обучения в школе, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит становление таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность и способность к самоконтролю.

Ибрагимова Р.Х. работает над темой «Повышение эффективности современного урока татарского языка и литературы через применение инновационных технологий». Учитель считает, что инновационные технологии в образовании - это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризующихся: усвоением максимального объема знаний; максимальной творческой активностью; широким спектром практических навыков и умений. Преподавание татарского языка и литературы в школе носит не только образовательный характер, но и направлен на воспитание успешной личности, формирование творческих способностей детей, развитие логического мышления. Главной задачей обучения татарскому языку является развитие коммуникативной деятельности школьников. Основным результатом своей деятельности Роза Хусаиновна считает получение детьми прочных универсально-учебных действий по предмету. Для этого в своей работе использует такие педагогические технологии как групповые, здоровьесберегающие, игровые, компьютерные, личностно-ориентированные, проектные.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2022 -2023 учебном году прошла аттестацию Гумарова А.А., учитель русского языка и литературы. Установлена высшая квалификационная категория.

Главным в работе учитель считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

III. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний на которых поднимались следующие вопросы:

Заседание методического объединения № 1 (август)

Тема: Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год.

1. Обсуждение и утверждение плана на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, элективных курсов.
4. Планирование работы по индивидуальному плану профессионального развития учителей.
5. Утверждение КИМов повторной ПА по русскому (Фаттахов С.-7 кл.). Знакомство с Методическим письмом ИРО «Особенности преподавания учебных предметов».
7. Знакомство с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №ТВ-1146/06 о Примерном календарном плане воспитательной работы.

Заседание методического объединения №2 (3 ноября 2021 года)

Тема: Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО. Основные виды учебной деятельности по формированию функциональной грамотности.

- урок изучения нового материала;
 - урок обобщения и систематизации изученного;
 - комбинированные уроки;
 - урок проверки и оценки знаний.
2. Результаты олимпиад ШЭ.
 3. Подготовка к итоговому сочинению.
 4. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской и республиканской олимпиады школьников .

Заседание методического объединения №3 (11 января 2022 года)

Тема: Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО Формы организации учебной деятельности

- при индивидуальной работе.
 - при фронтальной работе.
 - при групповой работе.
2. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
 3. Промежуточные результаты по подготовке учащихся к ОГЭ (по русскому языку, литературе, обществознанию), ЕГЭ(по русскому языку).
 4. Планирование Недели гуманитарных предметов, рассмотрение графика открытых уроков.
 5. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.
 6. Результаты муниципального тура предметных олимпиад Всероссийской и республиканской олимпиады школьников .

Заседание методического объединения №4 (29 марта 2022 года)

Тема: Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО. Базовые образовательные технологии.

-технология проблемного обучения.

-технология проектного обучения.

-технология развития критического мышления.

2. Рассмотрение и согласование КИМ для промежуточной аттестации.

3. Промежуточные результаты по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Обсуждение взаимопосещенных уроков по методической теме.

Заседание методического объединения №5 (01 июня)

Тема: Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

1. Отчет учителей - предметников, входящих в состав МО учителей гуманитарного цикла.

2. Подведение итогов работы МО.

3. Анализ итогов промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Результаты ОГЭ , ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

3 учащихся, участники ЕГЭ по русскому языку в 2023 году, показали следующие индивидуальные результаты:

ФИО ученика	Результат
Альмухаметова Азалия	89
Фомина Вилена	83
Чигвинцев Владислав	57

Средний балл: 76 баллов.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

ФИО	Оценка
Альмукаев Амир Айратович	4
Ахметзянова Аделя Ильдаровна	4
Зигангараева Лениза Мунировна	5
Хамидуллин Рушан Ильфатович	4

Щербаков Мансур Алексеевич	4
----------------------------	---

Успеваемость: 100 % Качество: 100%.

Результат ОГЭ по английскому языку.

ФИО ученика	Оценка
Зигангараева Лениза	5

Результат ОГЭ по литературе.

ФИО ученика	Оценка
Зигангараева Лениза	5

IV. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО активно внедряются инновационные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла на формирование читательской, финансовой, информационной грамотности с использованием инновационных технологий. **Формирование функциональной грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла подразумевает развитие следующих компетенций:**

- коммуникативной компетенции, которая предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- языковой компетенции, которая предусматривает знание системы языка, развитие чувства языка и формирование орфографической и пунктуационной грамотности;
- лингвистической компетенции, которая направлена на формирование мировоззрения о языке, изучение его истории, а также освоение трудов лингвистов и культурологов

1. 14 февраля в рамках Недели предметов гуманитарного цикла Маннапова Эльмира Назифовна провела открытый урок по английскому языку в 5 классе, целью которого была активизация и обогащение словарного запаса учащихся по теме «Насекомые». В течение всего урока велась планомерная работа по формированию у учащихся читательской грамотности, были использованы такие приемы, как «Письмо с дырками», «Шаг за шагом» и др. Учащиеся работали с текстом, находили и выявляли нужную информацию из текста и др.

16 февраля Гумарова Альфия Азатовна провела открытый урок русского языка в 10 классе, целью которого была подготовка учащихся к заданию 27 ЕГЭ –сочинению-рассуждению. Целью урока стали: совершенствование навыка комплексного анализа текста; подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения, обучение составлению «скелета» сочинения. Цели урока реализовывались через различные виды заданий: работу над текстом Евгения Александровича Лаптева, создание проблемной ситуации в начале урока, беседу, организацию работы в творческих группах под руководством «сильных» учащихся, рефлексия. В течение урока использовались различные приёмы работы с текстом, способствующие формированию читательской грамотности.

17 февраля учителем русского языка и литературы Зигангараевой Зоей Лотфуллаевой был проведен урок русского языка в 9 классе. Цель урока-подготовка учащихся к заданию 9.3 –сочинению-рассуждению. В течение урока велась работа по подготовке к сочинению-рассуждению на тему «Мужество». Цель урока реализовывалась через решение таких задач, как развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать, развитие умения

логически излагать свои мысли, используя литературный язык, умение аргументировать, давать доказательные ответы; систематизировать, извлекать информацию из представленных источников, и преобразовывать её, строить рассуждения, делать выводы, находить ответы на вопросы.

18 февраля учитель истории Абрамова Люция Ринатовна провела открытый урок обществознания в 8 классе на тему «Роль налогов в жизни общества», направленное на формирование финансовой грамотности. Цель урока-познакомить учащихся с ролью налогов в формировании бюджета и с правовой ответственностью граждан за неуплату налогов. На уроке учащиеся решали задачи, связанные с жизнью, составили кластер на тему «Налоги и их виды».

Урок содействовал осуществлению правового воспитания школьников, формированию активной жизненной позиции.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремятся шире использовать формы, методы, приемы, способствующие формированию и развитию читательской, финансовой, информационной грамотности учащихся.

V. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, родному языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма с 21 по 26 марта была проведена Неделя предметов гуманитарного цикла, целью которой явились;

- привитие любви к русскому языку и литературе, родному (татарскому) языку и литературе, истории и обществознанию, английскому и немецкому языкам ;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов.
- повышение общей языковой культуры;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, истории родного края;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- развитие творческих возможностей детей;

План проведения Недели предметов гуманитарного цикла.

№	Мероприятия.	Дата проведения	Ответственный
1	Открытие недели. Открытие Года педагога и наставника. Открытие Года национальных культур и традиций.	13.02.2023	Гумарова А.А. Зигангараева З.Л. Кл. руководители
2	Методический день. Открытый урок английского языка в 5 классе. Мероприятие, посвященное ко Дню святого Валентина (9-11 классы)	14.02.2023	Маннапова Э.Н.
3	Квест-игра «Знатоки русского языка» (5-8 классы)	15.02.2023	Гумарова А.А. Зигангараева З.Л.
4	Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела в народе» Открытый урок русского языка в 10 классе. Викторина для начальной школы «Знатоки английского языка» (5 урок)	16.02.2023	Зигангараева З.Л. Маннапова Э.Н. Гумарова А.А.
5	Брейн-ринг. «История создания Красной армии. Коренные переломы ВОВ» Открытый урок обществознания в 8 классе Открытый урок русского языка в 9 классе	17.02.2023	Абрамова Л.Р. Зигангараева З.Л.
6	Конкурс иллюстраций по произведениям военных лет «Поклонимся великим тем годам»	18.02.2023	Чигвинцева Г.Г. Кл. руководители
7	Подведение итогов недели	20.02.2023	Учителя предметов

	гуманитарного цикла		гуманитарного цикла
--	---------------------	--	---------------------

Неделя языков прошла организованно, в атмосфере творчества. По результатам предметной недели был подведен итог. Особый интерес у учащихся вызвали необычные формы уроков, выставки творческих работ (рисунков, поделок). Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделились методическими находками. В рамках Недели Эльмира Назифовна провела мероприятие на английском языке для учащихся 9-11 классов, посвященное Дню святого Валентина. Оно способствовало активизации и обогащению устной речи учащихся, воспитанию любви к ближнему, Родине, искусству, книгам и т.д.

Для учащихся 5-6 классов был проведен конкурс «Знатоки русского языка», куда были включены вопросы, касающиеся всех разделов русского языка. Мероприятие было проведено учителем русского языка и литературы Зигангараевой З.Л. Оно способствовало повышению интереса к русскому языку, развитию творческих способностей учащихся, расширению общего кругозора, развитию ключевых компетенций по предметам русский язык и литература. Цели внеклассного мероприятия: развитие интереса к изучению гуманитарных наук, расширение кругозора и повышение интеллектуальной активности учащихся. Праздничная атмосфера, дух соревнования усиливали эмоциональный характер игры.

Также учителем истории и обществознания для учащихся 5-11 классов был проведен Брейн-ринг на тему «Красная Армия и переломные моменты ВОВ». Учащиеся быстро находили правильные ответы на поставленные вопросы. Наблюдение за учащимися на мероприятии показало, что у них развиты: наблюдательность, логическое мышление, умение быстро работать в команде. Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество. Целью игры стало воспитание гражданственности и патриотизма, любви и уважения к Родине, истории своей страны.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

29 мая 2023 года в МБОУ Иж-Бобьинской СОШ прошла школьная НПК, на которой с защитой проекта выступили учащиеся 4-8 классов. На **секции «Филология» приняли участие 8 учеников.**

Состав жюри: Гумарова А.А., Абзалиева А.Г., Абрамова Л.Р.

Дипломы:

1 степени– Денисова Е., 7 кл. литература (учитель Гумарова А.А.).

2 степени– Тукаев К.Р., 4 кл. история (учитель Абзалиева А.Г.)

3 степени–Ширяева А.А. 7 кл. литература (уч. Гумарова А.А.).

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Мероприятия	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Руководитель
Олимпиады					
Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку	Вагапов Р.Р.	6	муниципальный	призер	Маннапова Э.Н.
Конкурсы учащихся					

Онегинск ие чтения	Корепанова А.Ю.	10	Республиканс кий	Диплом 1 степени	Гумарова А.А.
НПК «Мы родом из детства»	Корепанова Азелия	10	Республиканс кий	Диплом 2 степени	Гумарова А.А.
Сетевой образовате льный проект “Шанс”	Томчишин Р.А. Шаймарданов А.И. Закирова А.М	7	Республиканс кий	Диплом 3 степени	Маннапова Э.Н. Салимуллина Л.Р.
	Губайдуллина С.Р. Мусин Ф.Ф. Халиклва А.Р.	7 8	Республиканс кий	Диплом 1 степени	
Чтения им. Просветите лей Буби	Корепанова А.Ю	7	Межрегиональ ный	Диплом 3 степени	Хакимова В.Х.
ия им. ветителей	Мусин Р.Ф.	10	Межрегиональ ный	Диплом 1 степени	Маннапова Э.Н.
НПК им.Чингиза Мусина	Губайдуллина С.Р.	7	Межрегиональ ный	Диплом 3 степени	Чигвинцева Г.Г. Гумарова А.А.
Конкурс творческих работ «Сила слова»	Корепанова А.Ю.	10	Республиканск ий	Диплом 2 степени	Гумарова А.А.
Региональн ый арт-	Зигангараева Л.М.	9	Региональный	Диплом 1 степени	Маннапова Э.Н.

фестиваль английской песни и поэзии					
Республик анская НПК «Жить, помня о корнях...»	Корепанова А.Ю	10	Республиканск ий	Диплом призера	Маннапова Э.Н.
Конкурс «Көмеш каләм»	Корепанова Д.Ю.	7	Муниципальны й	Диплом 2 степени	Хакимова В.Х.
Конкурс “Живая классика”	Анваров Д.Д. Салимуллин Б.Р.	5 5	Муниципальны й	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Гумарова А.А.
Районная олимпиада “Яшь белгеч”	Абрамов Лев	6	Муниципальны й	Диплом 3 степени	Абрамова Л.Р.
Конкурс видеороли ков "Их именами названы улицы города.."	Зигангараева Л.М	9	Муниципальны й	Дипом 1 степени	Маннапова Э.Н.

Вывод:

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 учебном году всем учителям- предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и вести целенаправленную работу с мотивированными учениками.

Выявленные проблемы, пути решения.

Однако несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

- работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется не на достаточном уровне;
- работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам ведется слабо.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Они анализируются, а значит, возможно их устранение.

Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Пробелы в работе с мотивированными детьми – мало участия в проектной деятельности, творческих конкурсах, командных соревнованиях и турнирах. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- уделять особое внимание подготовке способных учащихся к предметным олимпиадам.
- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта; планировать проектную исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 4 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1) Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
- 2) Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям, использовать информационные технологии в воспитательной работе с учащимися.
- 3) Формировать функциональную грамотность обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На всех заседаниях МО проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов, акций. В течение года были проведены по графику все методические заседания МО классных руководителей, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Регулярно проводились классные часы «Разговоры о важном», общешкольные еженедельные линейки с поднятием государственного флага. Так же были проведены тематические классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, вхождение Крыма и Севастополя в состав

Российской Федерации, военно-спортивная игра: «А ну-ка, мальчики!», ко Дню Конституции РФ, а также уроки мужества, посещение музея села Иж-Бобья, совместно с работниками сельского музея была организована встреча с участниками СВО, единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества, работа с ветеранами на дому. Уроки памяти, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Активное участие в работе МО классных руководителей принимали: Шайхсултанова Л.Р. Гумарова А.А., Зигангараева З.Л., Маннапова Э.Н., Салимуллина Л.Р., Альмукаева Г.Ю., Шункарова Л.Р. Педагоги организовывали семинарские занятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района, области. Привлекая общественность, родителей, ветеранов, формировать Российскую идентичность учащихся и их гражданскую позицию.

Вместе с тем есть недостатки в работе МО:

1. Слабый контроль классных руководителей за внешним видом своих воспитанников.
2. Недостаточный контроль классных руководителей за учащимися, которые регулярно опаздывают в школу.
3. Низкая активность в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня снижим коэффициентом победителей и призеров.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом: беседы, дискуссии, викторины, конференции, игры, соревнования, экскурсии, чаепитие с обсуждением актуальных вопросов деятельности классного коллектива.

Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района, области. Привлекая общественность, родителей, ветеранов, формировать Российскую идентичность учащихся и их гражданскую позицию.

На основе анализа воспитательной деятельности МБОУ Иж-Бобьинская СОШ им. Братьев Буби Зигангараева З.Л. определила цель и задачи на 2023-2024 гг., а именно:

Цель: воспитание у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, культуры межнационального и межконфессионального общения.

Задачи:

- 1) Создавать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- 2) Создавать условия для творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- 3) Развивать систему непрерывного образования: преемственность уровней и ступеней образования.
- 4) Поддерживать исследовательскую и проектную деятельность воспитанников.
- 5) Осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы.

- 6) Развивать различные формы ученического самоуправления.
- 7) Совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
- 8) Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи.

Классным руководителям было рекомендовано:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы.
2. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.
3. Каждому классному руководителю провести 1 классный час (или другое мероприятие) на общешкольном уровне.
4. Работать в профориентационном направлении своих учащихся.
5. Активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах, акциях, проводить открытые мероприятия внутри школы.
6. Ответственно относиться к воспитательным мероприятиям в дистанционном режиме и в формате онлайн.
7. Усилить гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
8. Вовлекать родителей в процесс воспитания подрастающего поколения, а также мотивировать активное участие родителей в школьной жизни, особенно в среднем и старшем звене.
9. Следить за внешним видом обучающихся.
10. Усилить контроль за дисциплиной и поведением обучающихся на уроках, переменах, внеклассных мероприятиях.
11. Активней вовлекать обучающихся в движении «ГТО», вести здоровый образ жизни, соблюдать правильный режим питания.

Исходя из анализа работы МО за 2022 -2023 учебный год **необходимо в 2023-2024 учебном году продолжить работу по направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). При планировании внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год учесть новейшие редакции ФГОС.

Анализ методической службы
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан
2022-2023 учебный год

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования»

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить реализацию методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района
2. Активизировать работу школьных методических объединений по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы и др.ЭОР
3. Продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
4. Продолжить реализацию на базе школы федерального проекта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
5. Продолжить реализацию школьного Плана инновационной работы педагогов

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Были проведены все запланированные педсоветы, семинары. Главный методический акцент делался на внедрение с 2023-2024 учебного года ФОП НОО, ООО, СОО.

Основные направления и содержание методической деятельности. Эффективность деятельности ШМО

Методический совет школы продолжил свою работу. Свою деятельность методический совет строил на основе Положения о методическом совете. -

- Обсуждение плана методической работы на учебный год. Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ, ОГЭ проведение тестирований по предметам, ВПР, мониторинг воспитанников ДО

- Внесение корректировок и создание новых локальных актов, касающихся учебно-воспитательной деятельности

- Закрепление учителей-наставников

- Педагогическая аттестация

- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. Планы классно-обобщающего контроля в 1-11 классах и работы с одаренными детьми.

- Итоги контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, ВПР.

- УМК на новый учебный год

- Итоги, анализ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, административных контрольных работ

- Подготовка к профессиональным конкурсам, грантам. Материалы на награждение

- Повышение квалификации персонифицированные, по Точке роста, «Учитель 2.0», по воспитательной работе и др), посткурсовой мониторинг

- Проведение школьной НПК по ФГОС

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Итоги мониторинга УУД (по новым ФГОС) в 1-11 классах

- ФГОС: результаты и перспективы

- результаты промежуточных тестирований по предметам в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

- итоги мониторингов различных уровней

- планирование мероприятий, проводимых на базе школы по плану УВР

- формы и методы работы с родителями, одаренными и слабоуспевающими детьми

Непрерывному педагогическому образованию и росту педагогического мастерства способствовали следующие формы работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, тренинги согласно Плана УВР и Плана инновационной работы школы
2. Научно-методические семинары, круглые столы, работа творческих групп, семинары-практикумы, конференции (школьные, районные, межрегиональные)
3. Предметные недели, декады, месячники

- 4. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- 5. Работа согласно Плана инновационной работы.

Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения:

- 1. Формы и методы, применяемые на уроках.
- 2. Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс. Реализация Плана инновационной работы
- 3. Реализация ФГОС-2021 в 1,5-х классах (уроки, мониторинг УУД, занятия по внеурочной деятельности), защита итогового проекта
- 4. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- 5. Работа по индивидуальному плану профессионального развития педагога в межаттестационный период (согласно Дорожной карты школы)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, декад, месячников.

Следует отметить проведение следующих мероприятий:

- Межрегиональные чтения имени Просветителей Буби
- Муниципальная олимпиада «Яшь белгеч»

Сведения о педагогических кадрах

В коллективе 22 педагога (10 учителей имеют отраслевые награды, из них: заслуженный учитель РТ-1, «Отличник народного просвещения РФ» - 2, награжденные Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 , знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании»-5 , знаком «Учитель наставник»-2. Грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 6. Все педагоги (100%) имеют соответствующее образование, проходят курсовую подготовку,

Всего:	22
высшее	19
среднее профессиональное	3

без спец. проф.образования	-
Имеют квалификационную категорию:	21
из них: высшую	5
первую	15
сзд	-
без категории	1

Была составлена Дорожная карта повышения качества образования путем решения вышеуказанных задач.

Аттестация, сдача ГИА, ВПР, ПА, организация семинаров, педсоветов, работа по плану инновационной работе были успешно реализованы.

Не получили из заявленных педагогов рецензии на авторские работы Абрамова Л.Р., Абзалиева А.Г., нет работы по инновационной деятельности, участию в грантах у воспитателей ДО (Хамидуллиной Н.П., Гилязовой Ф.М., Чигвинцевой Г.Г.)

Методическое сопровождение ФГОС

Продолжается реализация ФГОС-2021 в 1,5классах

Согласно реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО, плана УВР школы была проведена школьная НПК по ФГОС для учащихся 1-10 классов (охват 100%). Ученики 9,11 класса защитили итоговый индивидуальный проект.

Согласно плана ВСОКО был проведен анализ реализации ФГОС ООО по следующим направлениям:

I. Нормативно-правовая документация, регламентирующая введение федерального государственного образовательного стандарта ООО.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Локальные акты школы

II. Посещение уроков, с последующим самоанализом учителя

В ходе посещения уроков выявлено, что типы уроков соответствуют требованиям ФГОС: по структуре, требованиям уроков.

Темы уроков, либо цель и задачи, планы реализации формулируют в основном сами учащиеся (на уроках Гумаровой А.А., Маннаповой Э.Н., Латыповой Л.Р.)

Обучающиеся сами осуществляют контроль (само-, взаимоконтроль), формулируют затруднения и осуществляют коррекцию, дают оценку своей деятельности по результатам (на уроках Альмукаевой Г.Ю., Зигангараевой Р.Х., Зигангараевой З.Л., Абзалиевой А.Г., Гадршиной Р.Ф.).

Каждый этап урока заканчивается рефлексией (на уроках Латыповой Л.Р., Маннаповой Э.Н.).

Домашнее задание-дифференцированное, комментируется учителем (на уроках Салимуллиной Л.Р., Маннаповой Э.Н., Латыповой Л.Р.).

Учащиеся выбирают задания из предложенных с учетом своих возможностей (на уроках Салимуллиной Л.Р., Гумаровой А.А., Маннаповой Э.Н.).

Учителя школы методически грамотно анализируют свои уроки, видят свои «+» и «-», своевременно осуществляют коррекцию.

Выводы и результаты:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1,5 кл. в связи с реализацией ФГОС-2021 проходит на удовлетворительном уровне.
2. Продолжается работа по осуществлению перехода на ФОП НОО, ООО, СОО. Учебный план для 10 класса-универсального профиля, изучен УМК 10 класса, составляются рабочие программы по предметам. С 2023-24 уч года в 10 кл планируется открытие гуманитарного профиля (углубл изучение англ.языка, обществознания, литературы).

Методическое сопровождение итоговой аттестации

Разработан общешкольный план подготовки к ЕГЭ, ОГЭ С целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, организовывались индивидуальные занятия (как для отстающих, так и одаренных детей). Особое внимание уделялось подготовке ребят к ЕГЭ, ОГЭ. Учителя-предметники занимались со всеми уч-ся по «Плану подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)», через виртуальные факультативы в «Электронном образовании РТ». На ШМО обсуждались результаты проведенных контрольных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Имеются графики дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Оценка эффективности методической работы в МОУ. Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

«Анализ работы школы за учебный год»		
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Изменения в ВСОКО, способы реализации</i>
<i>Управленческая деятельность</i>		
Методическая работа: Методические недели, НПК по ФГОС, Участие педагогов в конкурсах НПК	Нет побед в Грантах	Дифференциация контроля по учителям, внедрение Программы инновационной работы школы в направлении изучения и использования инновационных педтехнологий
<i>Работа с кадрами</i>		

Высокий уровень сдачи личного ЕГЭ	Низкий процент публикации педагогов ДО, начальной школы Нет рецензированных программ в 2022-23 учебном году	Вовлечение педагогов в участие в профконкурсах, Грантах, НПК
<i>Учебная деятельность</i>		
1.Индивидуальный подход в обучении и воспитании 2.Начало внедрения ФГОС -2021 3.Успешное массовой вовлечение учащихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.	1. Есть ученики «группы риска»	1.Продолжить работу с одаренными детьми 2.Усилить контроль за выставлением оценок и за индивидуальной работой с каждым слабоуспевающим учеником на предмет ликвидации пробелов в знаниях, реализации стандарта. 3.Реализация ФОП НОО, ООО, СОО,ДО

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы. Определение задач на новый учебный год.

1. Продолжить реализацию методической темы школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района
2. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР , по внедрению «Моя школа» (аттестация и др.)
3. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. Осуществить переход к новым ФОП ДО, НОО, ООО, СОО

Анализ воспитательной работы МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби за 2022-23уч. год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Иж-Бобьинской СОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «РДШ»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно- эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории у памятника участникам ВОВ и пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (сбор отработанных батареек – общий вес 5,472 кг, сбор пластиковых крышек, сбор макулатуры – 282 кг)
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участником специальных военных операций с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 6 марта 2023 года (50 лет со дня образования отрядов ЮИД) руководитель отряда «ЮИД» Абзалиева А.Г. совместно с сотрудником ГИБДД провели для учащихся 1-11 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 6, 14 сентября и 2 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к памятникам, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем ОБЖ Гараевым Э.И. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

24 марта 2023 года в школе прошел традиционный праздник весны Навруз.

В апреле прошел весенний субботник, в котором приняли участие 5-10 классы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки пришкольной территории;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли в закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»

- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября – «Кулинарное дело» и 28 сентября – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «РДШ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству (территории школы, близлежащих улиц, и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участником специальной военной операции с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

дата	Уровень, название конкурса	Фамилия имя ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
окт. 2022	Исслед конф и чтения школьников на языках народов РФ	Зигангараева Л	9	Ибрагимова Р.Х.	диплом лауреата
сентябрь	2 международная детско-юношеская премия "Экология-дело каждого"	Шайхсултанов Адель,	4	Шайхсултанова Л.Р.	участие
		Шайхсултанов Альмир	3	Шайхсултанова Л.Р.	участие
13.10.2022	муниц.конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"	Апанаев Х	2	Шайхсултанова Л.Р.	сертификат
октябрь	8 республ.конкурс информ.-соц-ных видеороликов "Ребенок в мире прав"	Шайхсултанов Адель,	4	Шайхсултанова Л.Р.	участие
		Шайхсултанов Альмир	3	Шайхсултанова Л.Р.	участие
октябрь	респ.конкурс детских творч.работ "Минутка дорожной безопасности"	Шайхсултанов Адель,	4	Шайхсултанова Л.Р.	грамота за творческий подход
		Шайхсултанов Альмир	3	Шайхсултанова Л.Р.	грамота за творческий подход
октябрь	олимпиада по избирательному праву Софиум	Мусин Р.Ф.	10	Абрамова Л.Р.	участие
22.11.22	Экологический диктант - 2022	Чигвинцев Альмухаметова Фомина ; учащиеся 8 кл	11 и 8	Шункарова ЛР	участие
26.11.2022	Республиканская НПК "Горизонты поиска и достижений"	Салимуллин Б	5	Шункарова ЛР	диплом призера
01.12.2022	Межпредметная районная олимпиада «Яшь белгеч»	Касимов И.	7	Салимуллина Л.Р.	1 место
ноябрь	МЭ ВОШ по англ.языку	Вагапов Р.	6	Маннапова Э.Н.	призер

		Зигангараева Л	9	Маннапова Э.Н.	участие
15.11.22 - 22.12.22	Республиканский сетевой проект "Шанс" "Interesting chapters in English"	Закирова А., Томчишин Р., Шаймарданов А.	7	Маннапова Э.Н., Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 3 степени
15.11.22 - 22.12.23	Республиканский сетевой проект "Шанс" "Interesting chapters in English"	Халикова А., Губайдуллина С., Мусин Ф.	7, 8	Маннапова Э.Н., Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 1 степени
ноябрь	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку	Вагапов Р., Зигангараева Л.	6, 9	Маннапова Э.Н.	Вагапов- сертификат; Зигангараев а призер отбор тура
10.11.22 - 14.12.22	Сетевой проект ШАНС «5 по физике»	Латыпов Р. Ширяев М. Александров Э.	10	Латыпова Л.Р., Салимуллина Л.Р.	Диплом МО и Н РТ 2 степени
ноябрь 2022	Айтматовские чтения	Латыпов Р.	10	Латыпова Л.Р.	участие
01.12.2022	Межпредметная районная олимпиада «Яшь белгеч»	Салимуллин Б.	5	Альмукаева Г.Ю.	1 место
декабрь, 2022	конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку, подарок и видеоролик на портале САКЛА	Апанаев Х	2	Шайхсултанова Л.Р.	участие
декабрь, 2022	республиканская выставка-конкурса прикладного творчества экологической направленности "Чудеса своими руками"	Апанаев Х	2	Шайхсултанова Л.Р.	участие
декабрь, 2022	республиканский творческий конкурс "Страна детства" посвященный 85 летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Апанаев Х, Маликов М	2	Шайхсултанова Л.Р.	сертификат
21 октября	«Осенний кубок Молодежи - 2022»	8 уч - юноши 8 уч.- девушки	8-11	Бадахшин Р.Н. Гараев Э.И.	участие
28 октября, 2022	Онлайн-олимпиада по ПБД («Сакла»)	18 уч.	4-7	Гараев Э.И.	участие

ноябрь,2022	Всероссийский конкурс (исследовательская работа «Символика государства Российского»	Чигвинцев В. Гилязов Ф.	10-11	Гараев Э.И.	участие 2 место
29-30 ноября, 2022 г.	Олимпиада по ОБЖ (МЭ)	Шайхсултанов А. Бахтиева З. Зигангараева Л. Гилязов Ф. Ширяев М.	4 класс 5 класс 9 класс 10 класс 10 класс	Гараев Э.И.	участие призер участие призер призер
2-3 декабря,2022	Олимпиада по ФК (МЭ)	Хамидуллин Р.	9 класс	Гараев Э.И.	призер
ноябрь	Образовательный Фонд «Талант и успех» Образовательный центр «Сириус» муниципальный этап олимпиады по математике	Шайхсултанов А., Тукаев К.	4	Абзалиева А.Г.	участник участник
ноябрь	Яшь белгеч 2022	Губайдуллина Р.,	4	Абзалиева А.Г.	победитель
декабрь	Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»(г. Елабуга)	Квасница С., Губайдуллина Р.,	4	Абзалиева А.Г.	участник участник
декабрь	Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками (г.Агрыз, отдел образования)	Квасница С., Губайдуллина Р., Тукаев К.	4	Абзалиева А.Г.	призёр участник участник
декабрь	творческом конкурсе «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Квасница С., Губайдуллина Р.,	4	Абзалиева А.Г.	после 30.12
декабрь	Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими	Губайдуллина Р.	1	Чигвинцева Г.Г.	диплом победителя

	руками»(г. Елабуга)				
12.01.23	МЭ Республиканский конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса"	7 кл	7	Шункарова Л.Р, Гумарова А.А.	3 место
27.01.23	Республиканские Онегинские чтения	Корепанова А	10	Гумарова А.А.	Диплом 1 степени
17.01.23	Мун.этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	АнваровД, Салимуллин Б	5	Гумарова А.А.	1 место, 3 место
14.03.23	Межрегиональная НПК им.Чингиза Мусина	Губайдуллина С.	7	Чигвинцева Г.Г. Гумарова	3 место
январь, 2023	республиканский конкурс "Актив года"	10 класс	10 класс	Маннапова Э.Н.	Сертификат участника
февраль	Республиканская НПК "Жить, помня о корнях..."	Корепанова А.Ю.	10 класс	Маннапова Э.Н.	диплом лауреата
февраль	Региональный арт-фестиваль английской песни и поэзии	Зигангараева Л.	9 класс	Маннапова Э.Н.	1 место
февраль - март	Всероссийская олимпиада по английскому языку "Учитель школы будущего"	Зигангараева Л., Вагапов Р.	9 класс 6 класс	Маннапова Э.Н.	участие
февраль	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Маликов, Маликова, Хрустов	2 класс	Шайхсултанова Л.Р.	участие
февраль	3 межрегиональные Исенековские чтения	Маликова Алия	2 класс	Шайхсултанова Л.Р.	участие
февраль	Республиканская сетевая образовательная площадка Шанс, проект "Удивительная Россия"	Ганиев А., Шайхсултанов А, Шахтина Р	4 кл	Шайхсултанова Л.Р.	сертификат
март	Республиканская НПК им Р.И. Утямышева	Латыпов Р.	10	Латыпова Л.Р.	участие
март	Республиканская НПК им Р.И. Утямышева	Чигвинцев В. .	11	Латыпова Л.Р.	3 место

февраль	Сетевой проект "Удивительная Россия"сетевая образовательная площадка ШАНС.г. Казань. Лицей177	Квасница С., Губайдуллина Р., Коурдаков Г.	4кл	Абзалиева А.Г	Диплом призёра III степени
февраль	Сетевой проект "Удивительная Россия"сетевая образовательная площадка ШАНС.г. Казань. Лицей177	Шайхсултанов А., Шахтина Р.	4кл		сертификат
февраль	III Исенековские чтения (конкурс рисунков «В моём сердце живут народные традиции»)	Шахтина Р.	4кл	Абзалиева А.Г.	Диплом III степени
февраль	III Исенековские чтения (конкурс рисунков «В моём сердце живут народные традиции»)	Ганиев А.	4кл	Абзалиева А.Г	Диплом II степени
февраль	X конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой!», посвящённый году педагога и наставника. Казань-Бишля-2023	Квасница С.	4кл	Абзалиева А.Г	III место. Диплом
февраль	VIII научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Квасница С.	4кл	Абзалиева А.Г	Сертификат
февраль	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди мальчиков 1-4 классов юнармейских отрядов	Шайхсултанов А.	4кл	Абзалиева А.Г	3 место. Грамота
февраль	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди девочек 1-4 классов юнармейских отрядов	Квасница С.	4кл	Абзалиева А.Г	Победитель. Грамота
февраль	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» среди 1-4	Шайхсултанов А. Квасница С.	4кл	Абзалиева А.Г	Лауреат II степени, Грамота

	классов юнармейских отрядов				
	VI конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Губайдуллина Р	4кл	Абзалиева А.Г	участие
	Конкурс экологических рисунков	Шахтина Р.	4кл	Абзалиева А.Г	участие
27.03.2023	Респ НПК имени академика М.З.Закиева	Салимуллин Б	5	Шункарова Л.Р.	диплом лауреата
2023	Респ.конкурс выставок "Делу время- потехе час"	Минхузова Зухра	3 кл	Шульмина Л.А	диплом 3 степени
2023	региональный конкурс поделок" Туган телем-Иркэ гөлем"	Вахрушева Софья	3 кл	Шульмина Л.А.	диплом
2023	муниципальный конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"	Вахрушева Софья	3 кл	Шульмина Л.А.	диплом победителя 1 место
май	Конкурс рисунков "Мы рисуем Победу" региональный, АНО Кванториум	Хамидуллина Л.Р.	3 кл	Шульмина Л.А.	дипломы , грамоты
апрель	15 ый межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно прикладного искусства	Минхузова Зухра	3 кл	Шульмина Л.А.	1 место приказ муниципального тура
2023	конкурс творческих работ " Минутка дорожной безопасности	Шайхсултанов Альмир	3 кл	Шайхсултанова Л.Р.	грамота
апрель	предметная олимпиада по математике	Шайхсултанов А.	3 кл	Шульмина Л.А.,	участие
апрель	Детский творческий конкурс " Я и красная книга	Афризонова Юлия	3 кл	Шульмина	грамота-лауреат
май	патриотическая акция "Рисуем победу 2023" посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Апанаев, Маликов, Хрустов	2 кл	Шайхсултанова Л.Р.	дипломы , грамоты
апрель	Чтения Буби	Мусин Р.Ф.	10 кл	Маннапова Э.Н.	Диплом 1 место
апрель	Конкурс видеороликов "Их именами названы улицы города.."	Зигангараева Л.	9 кл	Маннапова Э.Н.	1 место

апрель	Конкурс видеороликов "Их именами названы улицы города.."	Зигангараева Л.	9 кл	Маннапова Э.Н.	Сертификат
апрель	3 лингвистический конкурс "Вечный язык" (номинация "Читаем Шекспира")	Анваров Д.	5 класс	Маннапова Э.Н.	диплом участника
апрель	Чтения Буби	Бахтиева З, Анваров Д, Хамидуллина Д	5 кл	Гадршина РФ	сертификаты
01.12.2022	Межпредметная районная олимпиада «Яшь белгеч»	Абрамов Л.С.	6	Абрамова Л.Р.	3 место
апрель	Республиканский конкурс юных журналистов "Сила слова-2023"	Корепанова А.Ю	10	Гумарова А.А.	2 место
март	Республиканская НПК им. Ю.Коваля "Мы родом из детства"	Корепанова А.Ю.	10	Гумарова А.А.	2 место
2022	детский творческий конкурс поделок "Я и Красная книга"	Афризонова Юлия	3 кл	Шульмина Л.А.	Лауреат II степени, Грамота
18,24,25.01. 2023	Школьная футбольная лига	сборная мальчиков	7-8 кл.	Гараев Э.И.	5 место
01.02.2023	Зональные соревнования по ШВЛ	сборная юношей	8-11 кл	Гараев Э.И.	выход в финал, 2 место
08.02.2023	Соревнования по волейболу (ШВЛ)	сборная юношей	Чигвинцев В., Гилязов Ф., Закиров Б., Латыпов Р., Ширяев М., Альмукаев А., Аптриев Р Хамидуллин Р., Ганиев И.	Гараев Э.И.	1 место
20.02.2023	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты»		Шайхсултанов А., Квасница С., 4 кл.	Гараев Э.И.	Общекомандное 2 место (мл.зв.
21.02.-01.03.2023	Школьная футбольная лига	5-6 кл, сборная девочек и сборная мальчиков		Гараев Э.И.	участие

01-02.04.2023	Зональный этап школьной волейбольной лиги Республики Татарстан	Чигвинцев В., Гилязов Ф., Закиров Б., Латыпов Р., Ширяев М., Альмукаев А., Аптриев Р Хамидуллин Р.,	сборная	Гараев Э.И.	
15.04.2023	Открытое первенство Агрызского МР по армрестлингу среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе	Гилязов Ф. Гилязов И. Мусин Ф. Закирова А.	10 класс 7 класс 7 класс 5 класс	Гараев Э.И.	1 место 1 место 2 место 3 место
27.04.2023	Зональный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Шайхсултанов А. Коурдаков Г. Квасница С. Губайдуллина Р.	4 кл.	Гараев Э.И. Абзалиева А.Г.	2 место
17.05.2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Шайхсултанов А. Коурдаков Г. Квасница С. Губайдуллина Р.	4 кл.	Гараев Э.И. Абзалиева А.Г.	участие
23.05.2023	Соревнования по волейболу для	сборные девочек и мальчиков	7-8 кл.	Гараев Э.И.	девочки - 2 место
15.02.23	Конкурс чтецов произведений М.Джалиля и Р.Курбан	Салимуллин Б.	5	Салимуллина Л.Р.	Диплом 1 степени
апрель 2023	II научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева	Квасница С.	4	Абзалиева А.Г.	участник
май 2023	«Безопасное колесо»	Квасница С., Губайдуллина Р., Коурдаков Г., Шайхсултанов А.	4	Абзалиева А.Г.	Участники
май 2023	«Безопасное колесо»	Коурдаков Г.	4	Абзалиева А.Г.	призёр -3 мсто
май 2023	«Лучший выпускник 4 класса»	Шайхсултанов А.	4	Абзалиева А.Г.	участник
декабрь	Республиканской выставки-конкурса	Губайдуллин Инзиль,	1	Чигвинцева Г.Г.	Грамота

	декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Губайдуллина Рузиля			1 место
март	Всероссийский форум среди молодежи татар. «Асылташ»	Зигангараева Л.М.	9	Чигвинцева Г.Г.	Диплом
март	XII ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства в номинации конференс «СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»	Салахова С.Р.	1	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника
апрель 2023	II Межрегиональной научно-практической конференции школьников имени поэта Чингиза Мусина	Губайдуллина Сабина Р.	7	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 3 степени
апрель	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Губайдуллина Сабина Р.	7	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 2 степени
апрель	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Александрова Эвелина Э.	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 2 степени
апрель	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Шайхсултанов Адель	4	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 2 степени
апрель	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Корепанова Диана	7	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 3 степени
апрель	Республиканский кинофестиваль «Милли мультFest»	Бахтиева Зиля	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника
май 2023	II Всероссийского конкурса «Эхо Победы»	Анваров Данил	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 1 степени
май	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторский идеи-2022»	Вагапов Ранэль	6	Чигвинцева Г.Г.	Диплом 1 степени
апрель 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Евграфов Данир	5	Чигвинцева Г.Г.	Диплом участника

апрель 2023	Чемпионат по робототехнике и программированию «Арена роботов»	Евграфов Данир	5	Чигвинцева Г.Г.	Сертификат
апрель 2023	Чемпионат по робототехнике и программированию «Арена роботов»	Вагапов Ранэль	6	Чигвинцева Г.Г.	Сертификат
апрель 2023	Чемпионат по робототехнике и программированию «Арена роботов»	Чигвинцев Мирослав		Чигвинцева Г.Г.	Сертификат
май 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Вагапов Ранэль	6	Чигвинцева Г.Г.	Диплом победителя 1 степени

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить реализацию методической темы школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района
2. Осуществить переход к новым ФОП ДО, НОО,ООО,СОО
3. Продолжить работу школьных методических объединений по развитию у учащихся функциональной грамотности.
4. Продолжить реализацию на базе школы федерального проекта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
5. Завершить реализацию школьного Плана инновационной работы педагогов, создать новую программу.
6. Реализация федеральной программы российского движения детей и молодежи «Движение первых», федерального проекта «Патриотическое воспитание», проведение мероприятий патриотической направленности.
7. Организация и проведение межрегиональных чтений имени Просветителей Буби.

ПЛАН УЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дорожная карта по учителям

№ п\п	ФИО учителя	предмет	Планируемые результаты ГИА, ВПР	Участие в конкурсах, грантах учителя Ат-ция	Участие в конкурсах, грантах учащихся	Аттестация	Публикации, выступили на педсов, семинарах	Инновационная деятельность	Прочее
1	Маннапова Э.Н.	Анг.язык	ВПР	Грантовые конкурсы	Олимп мун и «Путь к Олимпу» англ яз в школе		Выст на конф, НПК, школ семин 4	Руков инновационной деятельности Рецензия КФУ на уч курс	Унив талантов Организ ОГЭ Руков РМО учит англ языка
2	Латыпова Л.Р.	Химия Физика	ВПР ОГЭ-4,ЕГЭ-65 б химия		Путь к Олимпу» День химии (школ)		Ачык дэрес	Инновац деят Рецензия КФУ на уч курс	ЗДUR Член муниц аттест комиссии Эксперт ОГЭ по химии Точка роста
4	Зигангараева З.Л.	Рус яз и лит	ВПР ОГЭ рус –«4»	Грантовые конкурсы	День языков (школ) Приз мун конк сочин		Магариф		Секретарь педсов, ат комис на СЗД, рук ШМО кл рук
5	Гумарова А.А.	Рус.язык и литература	ЕГЭ-70 рус яз ВПР	Грантовые конкурсы	Олимпиада по литературе -призер муниц и респ Толстовские чтения-		Магариф	Инновац деят Рецензия КФУ на уч курс	рук.ШМО гум цикла
6	Альмукаева Г.Ю.	Математика.	ОГЭ-«4»мат ВПР		НПК уч-ся КНИТУ			Рецензия КФУ на уч курс	рук ШМО учителей ест-

		физика	ЕГЭ-баз-4, проф -50б						матем цикла Точка роста
7	Шункарова Л.Р.	Биологи я	ОГЭ-4 биол ЕГЭ-60 бал ВПр		НПК уч-ся Бутл чтения Все грани химии		Выст на ШМО, НПК	Рецензия КФУ на уч курс	Зав опыт участ Точка роста
8	Абрамова Л.Р.	Истори я, обществ озн	ОГЭ-общ -3,5 ВПр	Грантовые конкурсы	Приз мун конк по истории		Выст на ШМО, НПК	Рец на инновац деят Учитель года	Организ ОГЭ
9	Абзалиева А.Г.	Родной язык и лит-ра	ОГЭ-тат яз-4	Год нац культур			Выст на ШМО, НПК	Рец на инновац деят	Организ ОГЭ
10	Гараев Э.И.	Физич.к ультура ОБЖ		«Учитель здоровья».	Дни здоровья в школе		Выст на ШМО, НПК		РУК ОБЖ Физвоспитание ГТО
11	Салимуллин а Л.Р.	математ ика, информ атика	ВПр	Грантовые конкурсы	НПК «Дебют в науке»	Ат-ция на 1 катег	В сборнике НПК КНИТУ	Сетев взаим с Терси Рецензия КФУ на уч курс Учитель года	Организ ОГЭ Секрет Рук РМО учит инф Точка роста-
12	Чигвинцева Г.Г.	Технол ИЗО воспит		Грантовые конкурсы	конкурсы подел и рис	Ат-ция на 1 катег	Выступления наНПК	Инновац деят	ДОП образ Точка роста-
13	Гилязова Ф.М.	Воспита тель		РИТЕК конкурс соц.проектов	Интернет- конкурсы		Выст на ШМО	Инновац деят	
14	Хамидуллина Н.П.	Воспита тель		РИТЕК конкурс соц.проектов	Интернет- конкурсы		Выст ШМО, НПК	Инновац деят	Рук ШМО
15	Шайхсултанова Л.Р.	Учит нач			НПК, конк нач кл по		Выст на ШМО, НПК	Инновац деят Воспитать	Секр совещ при дир

		классов			ПДД			человека	Организ ОГЭ Точка роста-
16	Гадршина Р.Ф.	Учит нач классов		Грант	Дебют в науке			Рец на инновац деят	ЮИД
17	Шагова Э.А.	Учит нач классов		Год языков	НПК, конк нач кл		Выст на семина-практ		
18	Шульмина Л.А.	Учит нач классов	ВПр		НПК, конк нач кл	Ат-ция на 1 катег	Выст на ШМО	Рецензия КФУ на уч курс Учитель года	Организ ОГЭ
19	Шакирова Л.М	Учит англ яз, геогр, воспит ДО	ВПр ОГЭ геогр		НПК, конк		Выст на семина-практ		

Тематика педсоветов
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика педсоветов	Ответственные	Сроки
1	Анализ и диагностика итогов учебного года. Задачи школы на новый учебный год	Директор, зам. Директора Рук ШМО	Август
2	Актуальные вопросы воспитания в связи с введением ФОП ДО, НОО, ООО, СОО	Шункарова Л.Р. Шайхсултанова Л.Р. Зигангараева З.Л.	Ноябрь
3	Реализация ФОП ДО, НОО, ООО, СОО: проблемы, пути решения	Латыпова Л.Р. Рук-ли ШМО	Декабрь
4	Итоги «Программы инновационной деятельности школы». Принятие новой программы	Маннапова Э.Н.	Апрель
5	О порядке окончания 2022-2023 учебного года, подготовке и проведении итоговой аттестации. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Директор, зам. директора, классные руководители	Май
6	О выдаче аттестатов учащимся 9-х, 11-х классов	Директора, классные руководители	Июнь

Тематика школьных семинаров

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика семинаров	Ответственные	Сроки
1	Семинар-практикум: «Разработка рабочей программы в связи с введением ФОП»	Латыпова Л.Р.	Август
2	Реализация проекта «Точка роста»	Шункарова Л.Р. Альмукаева Г.Ю. Шайхсултанова Л.Р.	Ноябрь
3	Разработка новой «Программы инновационной деятельности школы».	Маннапова Э.Н. Абзалиева А.Г. Гумарова А.А.	Январь
4	Работа в «Сферум» Цифровой помощник ученика»	Салимуллина Л.Р. Шагова Э.А. Шарипова Л.М.	Март

**План внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2023-2024 учебный год
(Согласно «Положению о внутришкольной системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби Агрызского муниципального района РТ»)**

«Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные творческие группы и т.д.

3.2. Администрация школы (директор и его заместители):

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников (при отсутствии данного органа, функции выполняет администрация):

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

3.5. Классный руководитель:

- Определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- Своевременно доводит итоги до сведения администрации и родителей;
- Анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- Разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

3.6. Ученик:

- Развивает стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации;
- Овладевает ключевыми компетенциями и культурой умственного труда;
- Накапливает достижения и формирует портфолио.

3.7. Родители ответственны за:

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка;
- Исполнение рекомендаций социального педагога, психолога, учителя, классного руководителя;
- Участие в соуправлении школой.

3.8. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС));
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, классные родительские комитеты, совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.»

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год

Объект оценки	Индикаторы	Методы	Ответственные	Форма отчетности
Август				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты ГИА	Анализ	ЗДУР, рук-ли ШМО, учителя -предметники	Справка
	Результаты ВПР			
	Результаты ПА-нет			
	Результаты УУД			
Работа с одаренными детьми	Доля победителей, призеров	Анализ	ЗДВР, клас рук-ли	Справка, отчет в МКУ
Качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Учебно-методическое обеспечение Рабочие программы	Экспертиза	Директор,ЗДУР, рук-ли ШМО	Справка
	Обеспечение учебниками	Экспертиза	Библиотекарь	Выступление на адми планерке
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ООП, учебному плану	Экспертиза	Директор,ЗДУР	Выступление на педсовете

Рабочие программы по внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, запросам Соответствие ФГОС учащихся и родителей, доля уч-ся	Экспертиза	Директор, ЗДВР	Выступление на педсовете
Текущее и перспективное планирование	Соответствие целеполагания, планирования. Требованиям ФГОС, основным приоритетным направлениям развития образования РФ, РТ, Агрызского муниципального района	Экспертиза	Администрация, методсовет	Выступление на педсовете
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Материально-техническое оснащение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	Выступление на административной планерке
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Библиотекарь	Выступление на административной планерке
	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за Электронное образование, сайт	Выступление на административной планерке
Организация горячего питания	Соответствие требованиям	Экспертиза	Директор, ЗДВР	Выступление на административной планерке
Кадровое обеспечение, курсы, аттестация	Укомплектованность кадрами	Экспертиза	Директор, ЗДУР	Выступление на административной планерке
	График курсов повышения квалификации, аттестации	Экспертиза	Директор, ЗДУР	Оформление стенда, направление на курсы
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	Директор, ЗДУР	Выступление на административной планерке
	Соответствие установленным требованиям личных дел учащихся, журналов	Экспертиза	ЗДУР	Справка
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				
Повторная промежуточная аттестация	Предметные результаты	Промеж контроль	ЗДУР, учителя-предметники	Протокол педсовета
Входной контроль	Стартовые кр по рус яз и	мониторинг	ЗДУР, рук-ли ШМО	Справка

	математ и по предметам учебного плана (выборочно) в 2-11 кл			
Профессиональное самоопределение	Сведения о выпускниках 9,11 классов	анкетирование	ЗДВР, классные рук-ли	Справка
Контроль за здоровьем учащихся	Диагностика заболеваний	Наблюдение, анализ	Медработник, кл рук-ли	Отчет
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспит работы	Промеж контроль	ЗДВР	Справка
Качество проведения уроков, качество индивидуальной работы	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	ЗДУР, рук ШМО	ШМО учителей-предметников
Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	ЗДВР, рук ШМО кл рук-лей	ШМО кл рук-лей
ВПР	ВПР, оставшиеся с прошл уч года 4-8 кл	мониторинг ЗДУ	ЗДУР, учителя-предм	Справка
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала	Анализ	ЗДУР	Справка
Комплектование 1 и 10 классов и 2-9,11 классов	Наполняемость	Мониторинг	Директор, замы	ОО-1
Контроль за учебной нагрузкой учащихся	Соответствие расписания требованиям СанПиНа	Анализ	ЗДУР	Выступление на административной планерке
Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка тетрадей для письменных контрольных работ	Соблюдение орфографического режима	Мониторинг, анализ	ЗДУР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Анализ	Директор Завхоз Рук ОБЖ	Отчет
Октябрь				
Качество образовательных результатов				

Повторная промежуточная аттестация	Предметные результаты	Промеж контроль	ЗДУР	Протокол педсовета
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок	Анализ	ЗДУР	Справка
Индивидуальные проекты 9 класс	Выбор предметов, тем, руководителей	Наблюдение, анализ	ЗДУР, кл рук-ль	Приказ
1 класс	Психологический климат, сформированность коллектива, адаптация	Наблюдение, анализ	ЗДУР, ЗДВР	Справка
5 класс	Результаты кр срезов, соответствие уроков требованиям ФГОС, полнота выполнения плана воспитательной работы	Классно-обобщающий контроль	ЗДУР, ЗДВР	Справка
10 класс	Психологический климат, сформированность коллектива, адаптация Предметные результаты, полнота выполнения плана воспитательной работы, профориентационная работа	Наблюдение, анализ	ЗДУР, ЗДВР	Справка
Аттестация педагогов	Уровень подготовки аттестационного материала	Консультация, анализ	ЗДУР	Отчет
Подготовка к ГИА	Выбор уч-ся 9, 11 классов предметов по выбору	Мониторинг, анализ	ЗДУР, кл рук-ли	График консультаций
Мониторинг занятости уч-ся в кружках, секциях	Занятость уч-ся в кружках, секциях	Мониторинг, анализ	ЗДУР, кл рук-ли	Отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации нормам и требованиям	Наблюдение	ЗДВР	Выступление на административной планерке
Ноябрь				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Анализ учебных результатов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Выполнение программ	Анализ выполнения работ	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка

	программ в теорет и практ части			
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков (по причине, без) за 1 четверть	Анализ	ЗДВР	справка
Предметные результаты обучения	Результаты пробных ГИА, итогового сочинения	Мониторинг, анализ	ЗДУР, учителя-редметники	справка
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок, объективность выставления оценок за 1 четверть	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	ЗДУР, ЗДВР	Выступление на ШМО
Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Соответствие нормам СанПиНа	Анализ	ЗДУР	Справка Выступление на педсовете
Мониторинг преподавания вновь вводимых предметов	Соответствие уроков требованиям ФГОС, результаты пробных срезов 5-история, география, биология 6-обществозн 7-физика, информ 8-химия	Наблюдение, анализ	ЗДУР	Справка
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспит работы	Промеж контроль	ЗДВР	Справка
Курсы повышения квалификации педагогов (в сроки, установленные МО и Н РТ)	Своевременность заполнения анкет, заявлений в системе «Электронное образование»	Консультация, анализ, мониторинг	ЗДУР	Отчет в системе «Электронное образование»
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация просветительской и консультативной работы с	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Наблюдение	ЗДВР	Выступление на ШМО кл рук-лей

родителями учащихся				
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Административные контрольные работы	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Выполнение программ	Анализ выполнения работ программ в теорет и практ части	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков (по причине, без) за 1 четверть	Анализ	ЗДВР, кл рук-ли	справка
Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители	Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей-предметников
	9, 11 класс Пробные ЕГЭ, админ кр, консультации, уроки, пофориентация	КОК-9,11	ЗДУР, ЗДВР. Учителя-предметники	Справка Выступление на педсовете
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок, объективность выставления оценок за 2 четверть	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	ЗДУР, ЗДВР	Выступление на ШМО
Качество классного руководства	Полнота выполнения плана воспит работы	Промеж контроль	ЗДВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации нормам и требованиям	Наблюдение	ЗДВР	Выступление на административной планерке
Школьная документация	Соответствие нормам и требованиям	Анализ	ЗДУР	Справка
Рабочие программы НОО, ООО, СОО по ФК ГОС, АООП	Контроль выполнения рабочих программ в соответствии с ООП	Анализ	ЗДУР	Справка

Январь				
Качество образовательных результатов				
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков (по причине, без) за 2 четверть	Анализ	ЗДВР, кл рук-ли	справка
Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители	Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей-предметников
Предметные результаты обучения	Результаты пробных ГИА	Мониторинг, анализ	ЗДУР, учителя-редметники	справка
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	ЗДУР, ЗДВР	Выступление на ШМО
Качество классного руководства	Проведение кл часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	ЗДВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация	Соответствие нормам и требованиям	Анализ	ЗДУР	Справка
Информационно-развивающая среда: учебно-методическое и учебно-наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	Рук ШМО. библиотекарь	Справка
Занятость учащихся в учреждениях доп.образования	Информация о занятости	Мониторинг	ЗДВР	Справка
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными	Доля участников, призеров,	Мониторинг, анализ	ЗДВР	Справка

учащимися	победителей олимпиад			
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг УУД 1-9 кл	Мониторинг, анализ	ЗДУР, учителя-предметники	справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся по вопросам ГИА	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Мониторинг, анализ	ЗДУР, ЗДВР, учителя-предметники	протоколы родительских собраний
Определение уровня эффективности использования ИКТ средств	Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности	Мониторинг, анализ	Рук ШМО. библиотекарь	Выступления на ШМО
Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках месячника	Посещение мероприятий	Наблюдение , анализ	ЗДВР	Справка
Март				
Качество образовательных результатов				
Определение уровня подготовки уч-ся 4 класса к ВПР	Результаты пробных ГИА, посещение уроков, консультаций, работа с детьми «группы риска», посещение родит.собраний	Мониторинг, анализ КОК -4	ЗДУР, ЗДВР, учителя-предметники	Справка, выступление на педсовете. протоколы родительских собраний
Профессиональное самоопределение	Доля уч-ся 9-11 классов сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	ЗДВР. Кл рук-ли	Выступление на ШМО кл рук-лей Справка
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков (по причине, без) за 3 четверть	Анализ	ЗДВР, кл рук-ли	справка
Качество реализации образовательного процесса				

Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок, объективность выставления оценок за 3 четверть	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация	Соответствие нормам и требованиям	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество классного руководства	Проведение кл часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	ЗДВР	Справка
Рабочие программы НОО, ООО, СОО	Контроль выполнения рабочих программ в соответствии с ООП	Анализ	ЗДУР	Справка
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказывавшихся по результатам качества образования	Анкетирование, родит собрания	ЗДВР	Справка
Предметные и метапредметные результаты	ВПР	Мониторинг, анализ	ЗДУР, учителя-предметники	Справка
Качество реализации образовательного процесса				
Журналы	Соответствие Положению о ведении журнала, своевременное выставление оценок	Анализ	ЗДУР	Справка
Качество сформированности УУД	НПК по ФГОС 1-8,10классы Защита инд проектов 9,11 класс	Наблюдение, мониторинг, анализ	ЗДУР, кл.рук-ли	Справка Протоколы
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и	Анализ	Директор Завхоз Рук ОБЖ	Отчет

техники безопасности	выполнения техники безопасности			
Организация питания	Соответствие организации нормам и требованиям	Наблюдение	ЗДВР	Выступление на административной планерке
Школьная документация	Соответствие нормам и требованиям	Анализ	Директор	Выступление на административной планерке
Информационно-развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответственный за ведение школьного сайта	Выступление на административной планерке
Кадровое обеспечение	Доля педработников, имеющих методические разработки, печатные работы, участие в конкурсах НПК	мониторинг, анализ	ЗДУР, ЗДВР.Рук-ли ШМО	Выступление на ШМО Отчет
Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования	Доля родителей, участвующих в работе родит.комитетов	Мониторинг, анализ	ЗДВР	Выступление на административной планерке
Май				
Качество образовательных результатов				
Промежуточная аттестация	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Успеваемость обучающихся	Анализ успеваемости	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Выполнение программ	Анализ выполнения работ программ в теорет и практ части	Мониторинг, анализ	ЗДУР	справка
Личностные результаты	Динамика личностных результатов (портфолио ученика)	Мониторинг, анализ	Рук ШМО кл рук-лей	Выступление на ШМО, презент лучших портфолио
Достижения учащихся в соревнованиях олимпиадах, конкурсах	Доля уч-ся, принимавших участие в соревнованиях олимпиадах, конкурсах	Мониторинг	ЗДВР	Справка, отчет
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков (по причине, без) за год	Анализ	ЗДВР, кл рук-ли	справка
Качество реализации образовательного процесса				
Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса, 9 класса	Выявление уровня потенциала уч-ся	Мониторинг, анализ	Кл рук-ли	Характеристики уч-ся Выступление на педсовете
Журналы	Соответствие Положению о	Анализ	ЗДУР	Справка

	ведении журнала, своевременное выставление оценок, объективность выставления оценок загод			
Программы внеурочной деятельности	Выполнение программ	Анализ	ЗДВР, кл рук-ли	справка
Реализация учебных программ	Процент выполнения	Итогов контроль	ЗДУР	Справка
Качество классного руководства	Полнота выполнения плана воспит работы	Итогов контроль	ЗДВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и выполнения техники безопасности	Анализ	Директор Завхоз Рук ОБЖ	Отчет
Организация питания	Соответствие организации нормам и требованиям	Наблюдение	ЗДВР	Выступление на административной планерке
Школьная документация	Соответствие нормам и требованиям	Анализ	ЗДУР	Справка
Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ	Директор	Самообследование
Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Экспертиза	Библиотекарь	Отчет
Использование социальной сферы	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг	ЗДВР	Отчет

На основе муниципального «Плана оценочных процедур» будет составлен школьный план, содержащий все срезы различных уровней.

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования»

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- 1.Продолжить реализацию методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района
- 2.Активизировать работу школьных методических объединений по развитию у учащихся функциональной грамотности
- 3.Продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- 4.Продолжить реализацию на базе школы федерального проекта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
- 5.Завершить реализацию школьного Плана инновационной работы педагогов, создать новый.
- 6.Перейти на новую форму педагогической аттестации работников образования с данного учебного года.
- 7.Перейти на платформу «Моя школа» с января 2024 года

Календарный план методической работы МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа ШМО, творческих групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Работа с молодым и педагогами	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
Август-сентябрь	<p>1. Рассмотрение плана учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год, плана методической работы, плана воспитательной работы, учебного плана</p> <p>2. Рассмотрение планов классно-обобщающего контроля</p> <p>3. Составление расписания предметных дней</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, планов работы ШМО, курсов по выбору, элективных курсов, планов подготовки к ГИА (школьного и учителей-предметников), планов работы предметных кружков, программ</p>	<p>Семинары 1. Семинар-практикум: «Разработка рабочей программы по ФОП»</p> <p>Педсовет: «Анализ и диагностика итогов учебного года. Задачи школы на новый учебный год»</p>	Обсуждение и утверждение планов работы ШМО на новый учебный год		Организация выставки на августовской конференции	Консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	<p>1. Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагогического работника».</p> <p>2. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ»</p> <p>- правила поведения для обучающихся ;- инструкция по заполнению журнала; - положение о проверке тетрадей и др.</p> <p>3. Ознакомление со школой, её традициями, правилами</p>	Составление графика открытых уроков, предметных недель

	внеурочной деятельности 5.Обеспечение учеников учебниками. 6.Закрепление учителей-наставников 7.Согласование локальных актов						внутреннего распорядка. Собеседование.	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа ШМО, творческих групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Работа с молодым и педагогами	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
Октябрь-ноябрь	1.Подведение итогов школьного тура олимпиад, составление списка участников муниципального тура Всероссийской олимпиады. 3.Итоги 1 четверти 4.Аттестация ноябрь-декабрь курсы повышения квалификации 5. Мониторинг ДОУ.	Педсовет Актуальные вопросы воспитания в связи с введением ФОП ДО, НОО, ООО, СОО Семинар-практикум Реализация проекта «Точка роста»	Заседания тематические	Школьный тур «Учитель года» Межпредметная неделя учителей ест-мат цикла и нач классов	Подготовка к конкурсу Учитель года Учитель здоровья	<i>Издание приказов «О создании школьной аттестационной комиссии СЗД», «О создании экспертных групп».</i> <i>Проведение СЗД</i>	1. Практическое занятие «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ». 2. Методика проведения родительских собраний. Посещение родительско	

							го собрания наставника.	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

Месяц	Работа методическог о совета	Семинары, педсоветы	Работа ШМО, творчески х групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационна я деятельность	Аттестаци я педагогов	Работа с молодым и педагогам и	Обобщение и распространен ие опыта работы (в течение года)
Декабрь-январь	1. Итоги 1 полугодия, 2. Итоги административных контрольных работ во 2-11 классах 3. Итоги муниципального тура олимпиад 4. Подготовк а к ГИА. Итоги пробных ЕГЭ, , ОГЭ (школьных) 5. Итоги аттестации	Педсовет Реализация ФОП ДО, НОО, ООО, СОО: проблемы, пути решения Семинар Разработка новой «Программы инновационно й деятельности школы».	Заседания ШМО согласно плана Творческая группа по организаци и «Яшь белгеч» Творческая группа по подготовке к юбилею Просветит елей Буби	Муниц тур «Учитель года»	Подготовка и проведение открытых уроков учителей гуманитарног о цикла.	Итоги аттестации на первую квал категорию	1. Организация индивидуаль ной работы с учащимися. 2. Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемост и. 3. Как вести протоколы родительски х собраний.	Представление опыта на заседаниях методического объединения.

Месяц	Работа методическог о совета	Семинары, педсоветы	Работа ШМО, творчески х групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационна я деятельность	Аттестаци я педагогов	Работа с молодым и педагогам	Обобщение и распространен ие опыта работы (в течение года)
-------	------------------------------------	------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--

							и	
Февраль-март	1. Анализ пробных ЕГЭ, ОГЭ (январь) 2. Формирование УМК на новый учебный год, составление списка недостающих учебников 3. Итоги 3 четверти (анализ по «Дорожной карте», выполнение программ) 4. Составление графиков, проектов приказов по ВПР в 4,5,6,7,8,10, 11 классах, 6. По грантам	Семинар Работа в «Сферум» Цифровой помощник ученика»	По плану ШМО	Оборонно-спортивный и гражданско-патриотический месячник	Подготовка и проведение открытых уроков учителей начальных классов		1. Психолого – педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2. Составление характеристики на ученика.	Представление опыта на заседаниях методического совета.

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа ШМО, творческих групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Работа с молодым и педагогам	Обобщение и распространение опыта работы (в
--------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--

							и	течение года)
Апрель	<p>1.Рассмотрение КИМов для промежуточной аттестации</p> <p>2.По подготовке к НПК по ФГОС, защите ИИП в 9, 11 кл</p>	<p>Педсовет</p> <p>Итоги «Программы инновационной деятельности школы».</p> <p>Принятие новой программы</p>	Согласно планов ШМО	<p>Неделя детской книги, татарской поэзии.</p> <p>Экологический месячник</p>	Подготовка и проведение открытых уроков молодыми учителями.		<p>1. Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.</p> <p>2. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста.</p>	

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа МО, творческих групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Работа с молодым и педагогам и	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
Май	1. Анализ работы ШМО и МС за учебный год и планирование на новый учебный год.	Педсоветы завершающие	<p>Результативность работы ШМО.</p> <p>Обсуждение плана работы</p>		<p>1. Проведение консультации.</p> <p>2. Анализ работы за год. Расширение накопленного</p>		Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении.	

	2 Итоги учебного процесса за год. 3.Итоги промежуточной аттестации,		ШМО на новый учебный год.		опыта.		Составление КТП на новый год. Итоги промежуточной аттестации.	
--	--	--	---------------------------	--	--------	--	---	--

Программа воспитания на 2021-2026 учебный год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 70 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Сельским Домом культуры, администрацией Иж-Бобьинского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Агрызского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДДТ «Радуга талантов», Форпост, МЦ «Авангард» и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, Дружина юного пожарного, СМС-дети. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского, татарского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие

с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Познавательная химия», «Познавательная биология», «Физика спешит на помощь», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Разговор о правильном питании», «Баскетбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ Иж-Бобьинская СОШ осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «РДШ»¹

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

□ *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

¹ Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых меро-приятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ ит.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, кабинетов, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные

моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
II полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа» 6) Выставка «Овощные фантазии»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	<p>1. Интеллектуальная разминка по русским сказкам и мультфильмам.</p> <p>2. 1 сентября</p> <p>3. Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Кроссворд с</p>	<p>1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности.</p> <p>4) Урок «День Знаний» 1 сентября Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки</p>	<p>1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</p>
-----------------	---	--	--

	орфограммами 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6) День солидарности в борьбе с терроризмом 7) Международный день распространения грамотности	Согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) День окончания Второй мировой войны 8) День солидарности в борьбе с терроризмом	6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 8) День окончания Второй мировой войны 9) День солидарности в борьбе с терроризмом
«Самоуправление»	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	1) Игра «Выборы 2023» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 4) Работа в соответствии с обязанностями 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год: 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	
«Профориентация»	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			

«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков , посвященная Дню пожилого человека		
	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки 4) Библиотечный урок , посвященный международный день школьных библиотек.	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3)«Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото - конкурс	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1. Международный день музыки 2. День отца в России	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
		4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Всеработы хороши»)	Сочинение «Моя любимая профессия»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы»	Фотовыставка «Мама в моей жизни»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

«Школьный урок»	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября)</p> <p>3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>День матери в России</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2) «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>4) Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>5 День народного единства</p> <p>6. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>7. День начала Нюрнбергского процесса.</p> <p>8. День матери в России</p> <p>9. День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>1. День народного единства</p> <p>2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>3. День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>4. День матери в России</p> <p>5. День Государственного герба Российской Федерации</p>
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>1) Презентация «Мир профессий многогранен».</p> <p>2) Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p>	

«Работа с родителями»	1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 3) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	
Декабрь«В мастерской у Деда Мороза»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)» 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади) 2) «Герои России- мои земляки» Конституции» 5) Уроки Здоровья 6) Международный день инвалидов 7) День добровольца (волонтера) в России 8) Международный день художника	1)Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) Библиотечный урок «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в Росси 8)Международный день художника 9)День Героев Отечества 10) День Конституции Российской Федерации 11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ2023»	1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психоактивных веществ» 2)Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ2023.
I полугодие			
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги с любовью»	1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Бущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий,бесед,информационных часов,уроковгражданственности 2)УрокисогласноКалендарю образовательныхсобытий на 2023-2024год 3)УрокиЗдоровья(согласноплану)	Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственности России в твоих руках» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5)День российского студенчества 6)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать».	
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание– по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) День защиты Отечества. Концерт. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3)Фестиваль военно-патриотической песни 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) «Неделя Мужества» 7) Акция «Кормушка» (начальная школа)		

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	Уроки Здоровья (согласно плану) Международный день родного языка День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. УрокиЗдоровья(согласноплану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отецеств 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отецеств 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления2)Работ а учащихся всоответствииис обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говоритЛенинград»,«ПамятижертвХолокоста» 4)Операция«Уголок»(проверкаклассныхуголков,ихфункционирование)	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать»	
«Работа с родителями»	1)Проведение тематических родительских собраний 2)Информационное оповещение через классные группы.	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. 3)Информационное оповещение через классные группы.	
Март«Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) Всемирный день театра	1) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Международный женский день 4) День воссоединения Крыма с Россией 5) Всемирный день театра	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта»	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
«Ключевые общешкольные дела»			

«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»	
«Профориентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
«Ключевые общешкольные дела»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»			

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»	
«Профориентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ Агрызского района, постановлений и распоряжений главы Агрызского муниципального района

СПИСОК
учащихся МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
на 1 сентября 2023-2024 учебный год

1 класс – Шагова Эльвира Альбертовна		
1.	Гарифуллин Данияр Ренатович	22.06.2016
2.	Карамиева Валерия Раилевна	28.04.2016
3.	Пантюхина Марина Александровна	17.04.2016
4.	Садиков Газиз Ильгизович	12.01.2016
5.	Шагова Рузана Руслановна	01.06.2016
2 класс – Гадршина Резиля Флеровна		
1.	Ганиев Радмир Андреевич	22.03.2015
2.	Губаев Ильгар Фаилевич	11.04.2015
3.	Губайдуллина Рузиля Риназовна	12.07.2015
4.	Грудцина Рузиля Ильсуровна	09.04.2015
5.	Салахова Саида Руслановна	18.09.2015
6.	Хаматова Азалия Ришатовна	10.02.2015
3 класс – Шайхсултанова Ленара Радиковна		
1.	Апанаев Хайдар Сиринович	07.03.2013
2.	Маликова Алия Радиковна	17.02.2014
3.	Маликов Минсайт Радикович	17.02.2014
4.	Хрустов Ярослав Романович	27.09.2013
4 класс – Шульмина Лилия Ахкиямовна		
1.	Афризонова Юлия Маратовна	25.09.2013
2.	Бахаев Самир Ринасович	15.01.2013
3.	Вахрушева Софья Алексеевна	26.08.2013
4.	Гайнуллин Ринальд Маратович	15.12.2012
5.	Минхузова Зухра Разиловна	05.04.2013
6.	Хамидуллина Лилиана Риназовна	22.06.2013
7.	Шайхсултанов Альмир Альфирович	14.05.2013
5 класс – Салимуллина Ленара Раилевна		
1.	Ганиев Амир Маратович	13.08.2012
2.	Губайдуллина Раяна Рамисовна	19.02.2012
3.	Квасница София Михайловна	05.10.2012
4.	Маннанов Ильдус Ильсурович	26.07.2012
5.	Русинова Василиса Сергеевна	24.04.2012
6.	Тукаев Карим Резилевич	19.06.2012
7.	Шайхсултанов Адель Альфирович	28.02.2012
8.	Шахтина Рулана Руслановна	22.01.2012
6 класс – Альмукаева Гульнара Юфаровна		
1.	Александрова Эвелина Эдуардовна	25.05.2011
2.	Анваров Данил Динарович	31.10.2011
3.	Бахтиева Зиля Маратовна	18.02.2011
4.	Ганиев Рамазан Маратович	22.07.2011
5.	Губаев Руфат Фаилевич	25.05.2011
6.	Евграфов Данир Владимирович	23.12.2011
7.	Закирова Айсылу Рустамовна	11.02.2011

8.	Камалетдинов Айбулат Марселевич	24.11.2011
9.	Корепанова Амалия Юрьевна	04.09.2011
10.	Салимуллин Булат Ринасович	29.02.2012
11.	Томчишин Артур Андреевич	17.08.2011
12.	Хаматова Тансылу Ришатовна	11.11.2010
13.	Фаттахова Раиля Рафаэлевна	24.11.2011
14.	Хамидуллина Диля Ильфатовна	26.09.2011
7 класс – Абрамова Люция Ринатовна		
1.	Абрамов Лев Сергеевич	09.04.2010
2.	Вагапов Ранэль Раифович	05.07.2010
3.	Груцина Рузалина Ильсуровна	14.06.2010
4.	Камалетдинов Азамат Марселевич	11.01.2010
5.	Насибуллина Алсу Ильсуровна	05.07.2010
6.	Фаттахова Сария Рафаэлевна	15.02.2010
7.	Щербакова Аида Алексеевна	27.04.2009
8 класс – Гумарова Альфия Азатовна		
1.	Ганиева Тансылу Маратовна	07.12.2009
2.	Ганиев Ильназ Маратович	13.04.2008
3.	Губайдуллина Сабина Рамисовна	03.04.2009
4.	Гилязов Ильгиз Илдусович	08.05.2009
5.	Денисова Екатерина Витальевна	04.02.2009
6.	Закирова Алия Марселевна	21.08.2009
7.	Касимов Инсаф Раифович	16.12.2009
8.	Корепанова Диана Юрьевна	11.02.2009
9.	Мусин Фанзиль Фаизович	20.08.2009
10.	Томчишин Рузаль Андреевич	03.11.2009
11.	Ширяева Анастасия Андреевна	09.02.2009
12.	Шаймарданов Амин Ильнурович	08.09.2009
9 класс – Шункарова Лилия Рашитовна		
1	Аптриев Ролан Егорович	20.08.2008
2	Ганиев Ислам Рустемович	24.07.2008
3	Квасница Тимур Михайлович	30.06.2008
4	Садиков Данияр Дамирович	16.08.2007
5	Фаттахов Самат Рафаэлевич	13.09.2008
6	Халикова Айсылу Ранифовна	30.03.2008
7	Чистякова Валерия Валерьевна	17.10.2007
8	Юнусова Эльвина Искандеровна	02.01.2008
9	Хаматов Ильсаф Ришатович	25.06.2008
10 класс – Зигангараева Зоя Лотфуллаевна		
1.	Зигангараева Лениза Мунировна	15.03.2007
2.	Хамидуллин Рушан Ильфатович	15.03.2007
11 класс – Маннапова Эльмира Назифовна		
1.	Александров Эмиль Эдуардович	08.06.2006
2.	Закиров Булат Марселевич	15.12.2006
3.	Корепанова Азелия Юрьевна	26.09.2006
4.	Латыпов Радмир Ильгамович	24.03.2006
5.	Мусин Рузиль Фаизович	21.11.2006

6.	Ширяев Максим Андреевич	23.10.2006
Общее количество учащихся 80 человека		

Список руководителей по состоянию на 1 сентября 2023 года

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование (что закончил, год окончания, специальность)	Предмет, совмещение	Учебная нагрузка	Стаж. пед./в дан должности	Категория	Ученая степень, звание	Награды (вид, год награждения)
1	Бадахшин Равил Навитович	19.12.1971	Высшее, КГПУ, 1997, география	директор	1 ст	26/21	первая	нет	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2010 Почетная грамота МО и Н РФ 2021
2	Шункарова Лилия Рашитовна	03.01.1982	Высшее, КИГИТ, 2007 г., экология Переквалификация в ЦСГО, г.Казань, 2014г, учитель биологии	Зам директора по ВР биология	0,75 ст	20/9	нет	нет	Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2018 Почетная грамота Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ, 2017
3	Латыпова Лилия Расильевна	23.05.1974	Высшее, БГУ, 1996, химия Переквалификация в ИНПО, г.Наб.Челны, 2009 г.,учитель естествознания и физики	Зам директора по УР	1 ст	25/12	Нет-ЗДUR Высшая-учитель	нет	Почетная грамота МО и Н РФ, 2009 Почетная грамота Главы, 2018 г Нагр знак «Почетный наставник», 2020

Список педагогов по состоянию на 1 сентября 2022 года

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование (что закончил, год окончания, специальность)	Предмет, совмещение	Учебная нагрузка	Стаж. пед./в дан должности	Категория	Ученая степень, звание	Награды (вид, год награждения)
1	Бадахшин Равил Навитович	19.12.1971	Высшее, КГПУ, 1997, география	Директор Физич культура	1 ст 10ч	26/21	первая	нет	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2010 Почетная грамота МО и Н РФ 2021
2	Латыпова Лилия Расильевна	23.05.1974	Высшее, БГУ, 1996, химия Переквалификация в ИНПО, г.Наб.Челны, 2009 г., учитель естествознания и физики	Зам директора по УР Химия Физика Индив проект Эл физ Эл хим	1 ст 4 ч 5 ч 1 2 2	25/12	Нет-ЗДУР Высшая-учитель	нет	Почетная грамота МО и Н РФ, 2009 Почетная грамота Главы, 2018 г Нагр знак «Почетный наставник», 2020
3	Зигангараева Зоя Лотфуллаевна	29.05.1990 г	Высшее, ФГАОУ ВПО КФУ Учитель рус яз, литер и родного яз и литер, 2013	Рус яз, лит Род яз Электив	16 2ч	12/9	первая	нет	нет

4	Маннапова Эльмира Назифовна	25.07.1972	Высшее, Елабужский государственны й педагогический институт, 1994 год «английский и немецкий языки»	Английский язык Нем яз	28ч 3ч	28	Высшая	нет	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2010
5	Чгвинцева Гулия Гумаровна	22.04.1982	Среднее специальное, ГАПОУ «набережночел нинский педагогический конкурс» «Воспитатель детей дошкольного возраста УдГУ, «ИЗО. Технология»	Технол ИЗО	1 ст 9ч 4 ч	7	нет	нет	Поч грамота МКУ, 2021
6	Салимуллина Ленара Раилевна	05.10.1987г	Высшее, ЕГПУ «информатика с доп. специализацией «Математика», 2009 год	Математика Информатика	15 5	10	Первая	нет	Почетная грамота Главы, 2018 г Поч грамота МКУ, 2020

7	Абзалиева Алсу Галимулловна	20.12.1969г	Высшее, Глазовский государственны й педагогический институт им. Королева 2005 год «Педагогика и методика начального образования»	Начальные классы	21ч	31	Первая	нет	Поч грамота МКУ, 2012 Почетная грамота Главы Агрызского муниц района РТ, 2012 г Почетная грамота МО и Н РТ 2019
8	Альмукаева Гульнара Юфаровна	20.08.1971	Высшее, ЕГПИ «математика и физика», 1993 год	Математика Физика	20ч 5ч	25	Первая	нет	Почетная грамота МКУ «Управление образования Агрызского муниципальног о района РТ», 2010 Почетная грамота Главы, 2018 г
9	Абрамова Люция Ринатовна	22.08.1982	Высшее, КГПУ, 2004 г, учит истории	История Обществ	14 13	6	Первая	нет	нет

[illegible]

13	Гадршина Резиля Флеровна	27.12.1968	Ср. спец Арское педагогическое училище, 1989 г, учит нач кл, воспитатель	Нач кл	21	33	Первая	нет	Почетная грамота Мо и Н РТ, 2007 За заслуги в образовании, 2010 г Почетная грамота Мо и Н РФ 2021
14	Шагова Эльвира Альбертовна	19.05.2003	Ср. спец Сарапульское педагогическое училище, 2023 г, учит нач кл	Нач кл	0	0	Нет	Нет	Нет
15	Шарипова Лейсан Михайловна	02.01.2000	Высшее КФУ (Елаб филиал, 2023)	Англ яз, географ Воспит ДО 0,5 ст	0	0	Нет	Нет	Нет
16	Гараев Эрнест Ирекович	11.06.1972	Высшее, КГПУ, 2000г Преподаватель допризывной и физический подготовки	Рук ОБЖ Физ культ	0,5 ст 19	28	Первая, 2015 г	Нет	Нет
17	Вагапова Эльза Раилевна	09.03.1980	Высшее, Глазовский педагогический институт, учит музыки, 2004 г	Муз рук Музыка	0,25 ст	20	Первая, 2018	Нет	Нет
18	Хамидуллина Наталья Павловна	09.07.1983	Среднее специальное, Ижевский педагогический колледж, воспитатель 2006 г	Воспитатель	1 ст	11	Нет, СЗД	нет	Нет

19	Гилязова Фирюза Миннифатыхов на	02.05.1981	Высшее, ЧАО ВО «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия», г.Уфа, 2015 г	Воспитатель	1ст	11	нет	нет	нет
20	Шункарова Лилия Рашитовна	03.01.1982	Высшее, КИГИТ, 2007 г., экология.Перек валификация в ЦСГО, г.Казань, 2014г, учитель биологии	Зам директора по ВР Биология Электив	0,75 ст 2 2	20/9	нет	нет	Благодарственн ое письмо МО и Н РТ, 2018 Почетная грамота Совета директоров образовательны х учреждений СПО РТ, 2017
21	Набиуллин И.А.		Высшее						